

Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту для 10-11 классов

Рабочая программа по индивидуальному проекту составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 на основе рабочей программы по учебному курсу под редакцией Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В., Брызгалова Л.Ф., Лошкарева В.В., индивидуальный проект 10-11 классы. – Н.Н.: НИРО, 2021г..

Учебники:

Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В., Брызгалова Л.Ф., Лошкарева В.В.
Индивидуальный проект. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций.
10-11 классы. – Н.Новгород: НИРО, 2021.

Цель изучения:

Изучение биологии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.

Задачи:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
- развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной

Количество часов на изучение биологии: всего 67 часов

10 класс – 34 часа (1 ч в неделю)

11 класс – 33 часа (1 ч в неделю)

Тематическое планирование с указанием количества часов:

10 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение в курс общей биологии | 5 |
| 2 | Биосферный уровень жизни | 8 |
| 3 | Биогеоценотический уровень жизни | 6 |
| 4 | Популяционно-видовой уровень жизни | 15 |
| | Итого | 34 |

11 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Организменный уровень организации жизни | 16 |
| 2 | Клеточный уровень организации жизни | 9 |
| 3 | Молекулярный уровень организации жизни | 8 |
| | ИТОГО | 33 |