

Аннотация к рабочей программе по математике для 10-11 класса

Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на основе рабочей программы составитель Т.А. Бурмистрова 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019г. Учебники: Ю.М.Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 10кл и 11кл, Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11

Основные цели и задачи изучения математики 10-11класса

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

В ходе преподавания математики в основной школе следует обратить внимание на овладение **умениями** общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной формах, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11классы / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018. /
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2019./
2. Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни. / Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, .Е.Фёдорова,М.И.Шабунин/,-8-е изд. - М. :

Просвещение,2020.

3. Учебник: Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни. / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Фёдорова,М.И.Шабунин/, -8-е изд. - М. : Просвещение, 2021.
4. Учебник :Геометрия. 10-11классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни. / Л.С.Атанасян и др./ 8-е изд.- М.: Просвещение, 2020г.

Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 340 учебных часов (136ч. в 10классе, 132ч. в 11 классе), по 4 часа в неделю.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле МБОУ «Черновская средняя школа»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ. В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с учебным планом МБОУ «Черновской средняя школа» на изучение алгебры и начал анализа в 10-11 классах на ступени среднего образования отводится 170 учебных часов, в том числе в 10 классе 85 учебных часа из расчета 2,5 учебных часа в неделю, в 11 классе 82 учебных часа из расчёта 2,5 учебных часа в неделю.

№ п/п	Название темы	Содержание воспитания	Кол-во отводимых часов по теме
1	Степень с действительным показателем	<ul style="list-style-type: none">• Нравственное. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будний труд можно сделать праздничными днями. подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;• Эстетическое. Формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;• Социально –коммуникативное. Развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.	11

2	Степенная функция	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Эстетическое.</i> Формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности; • <i>Нравственное.</i> Формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время. 	13
3	Показательная функция	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Эстетическое.</i> Развитие художественных способностей; развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира. 	10
5	Тригонометрические формулы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Нравственное.</i> Создать условия для воспитания волевых качеств ученика. • <i>Умственное.</i> Развивать способности к критического осмысления своих сильных и слабых сторон. 	20
6	Тригонометрические уравнения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Нравственное.</i> Развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные 	15
		<p>обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Умственное.</i> Формирование готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам. • <i>Правовое.</i> Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата. • <i>Нравственное.</i> Привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения. 	

7	Итоговое повторение	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Трудовое.</i> Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. • <i>Экологическое.</i> Формирование экологической культуры 	1
8	Тригонометрические функции	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Умственное.</i> Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. • <i>Нравственное.</i> Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию. 	18
9	Производная и её геометрический смысл	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Трудовое.</i> Воспитание положительного отношения к труду как одной из важнейших ценностей в жизни; готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; развитие потребности в творческом труде; помощь в выборе профессии. 	18
10	Применение производной к исследованию функций	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Социально –коммуникативное.</i> Формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности. 	13

11	Первообразная и интеграл	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Эстетическое.</i> Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное; развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности; приобщение детей к культурным ценностям. 	10
12	Комбинаторика	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Нравственное.</i> Первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества в новых понятиях математики; • <i>Правовое.</i> Создание благоприятных условий для развития одарённых и способных детей. 	9
13	Элементы теории вероятностей	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Трудовое.</i> Создание представления о новых профессиях. • <i>Умственное.</i> Формирование представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. 	7
14	Итоговое повторение курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Социально –коммуникативное.</i> Воспитание доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. • Воспитание уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признание право каждого на собственное мнение и умения принимать решения с учётом позиций всех участников. 	10

3.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ. В ТОМ ЧИСЛЕ СУЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с учебным планом МБОУ «Черновская средняя школа» на изучение геометрии в 10-11 классах на ступени среднего общего образования отводится 102 часа, в том числе в 10 классе 51 учебных часов из расчета 1,5 учебных часа в неделю, в 11 классе 50 учебных часов из расчета 1,5 учебных часа в неделю.

№ п/п	Тема главы	Содержание воспитания	Кол-во отводи- мых часов
1	Введение	<ul style="list-style-type: none">• <i>Умственное.</i> Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.	3
2	Параллельность прямых и плоскостей	<ul style="list-style-type: none">• <i>Граждано – патриотическое.</i> Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости	16
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	<ul style="list-style-type: none">• <i>Правовое.</i> Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.	17
4	Многогранники.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Трудовое.</i> Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного; отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.	12

5	Заключительное повторение курса геометрии 10 класс	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Социально –коммуникативное.</i> Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: уважение к труду и творчеству старших и сверстников; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; • <i>Нравственное.</i> Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; умение соблюдать порядок на рабочем месте; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. 	3
6	Цилиндр, конус и шар	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Экологическое.</i> Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. 	13
7	Объёмы тел	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Эстетическое.</i> Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное; развитие художественных способностей: воспитание чувства любви к прекрасному. 	15
8	Векторы в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Нравственное.</i> Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями. 	6
9	Метод координат в пространстве. Движения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правовое.</i> Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. • <i>Умственное.</i> Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения. 	11

10	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Социально –коммуникативное.</i> Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. 	6
	Итого		1 0 1