

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черновская средняя школа»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.02.2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
от 27.02.2023 г. № 7 о/д

Программа смены
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Улыбка»

«Весёлые путешественники»

(Для детей от 7 до 14 лет)
(Срок реализации с 01.06.2023 по 22.06.2023)



Автор-составитель:
Заместитель директора по ВР
Комакова И.В.

с. Черновское
2023 год

Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Цели, задачи, ожидаемые результаты.
3. Содержание деятельности
4. Механизм реализации программы
5. Оценка результативности реализации программы
6. Список литературы, используемой при написании программы.
7. Приложения.

1. Паспорт смены

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые путешественники»
2	Цель программы	Организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное и патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности, оздоровительное, досуговое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу по направлениям деятельности; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Заместитель директора по ВР Комакова И.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Черновская средняя школа»
7	Адрес, телефон	607946 село Черновское, ул. Центральная, д.1 Тел. 8 (831) 38 37 118
8	Место реализации	МБОУ «Черновская средняя школа»
9	Возраст учащихся	с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2023 года, 1 смена
11	География участников	В реализации программы принимают участие воспитанники МБОУ «Черновская средняя школа»
12	Условия размещения участников	2 игровые комнаты, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека.
13	Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; по заявлениям родителей

2. Цели, задачи, ожидаемые результаты

ЦЕЛЮ данной программы является: организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.

Задачи программы:

1. Расширение знаний об истории своего края, школы.

2. организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков;

3. развитие гражданских качеств детей: личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения;
4. воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю;
5. закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков.

Программа смены рассчитана на детей 7 – 14 лет. В лагере дневного пребывания отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей или лиц их заменяющих.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- ✓ привитие навыков самообслуживания; развитие чувства патриотизма;
- ✓ воспитание уважения к родной природе.

Под лагерь была отведена полностью вся рекреация 1 этажа. Актальный зал, оборудован интерактивной доской, ноут-буком, музыкальным центром. Спортивный зал - оборудован мячами, обручами, скакалками, кеглями. Детям были предоставлены две комнаты отдыха, в каждой комнате имеется компьютер, фломастеры, карандаши, краски, альбомы, настольные игры.

В 2023 году в лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка» отдохнет 25 детей.

Из них:

Дети из неполных и многодетных семей;

Дети из малообеспеченных семей;

Дети - сироты, находящиеся под опекой и попечительством.

Численность работников лагеря, включая воспитателей, технический персонал составит - 10 человек. Все работники лагеря прошли медицинский осмотр и инструктаж по ТБ. Питание детей будет организовано в школьной столовой. Дети будут обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак, обед). В меню включены соки, овощи, фрукты. В течение смены будет организован питьевой режим и витаминизация.

Все дети будут распределены на два отряда по интересам.

Каждый день с детьми будут проводиться спортивные игры, игры на свежем воздухе, много конкурсов рисунков на асфальте и на бумаге, футбольные турниры. В течение смены ежедневно проводится общая зарядка лагеря на школьном дворе, ежедневно пятиминутки здоровья, которые включают в себя тематику гигиены, закаливания и укрепления здоровья, предупреждения ДТП, пропаганда физкультуры и спорта. В течение лагерной смены будут проведены оздоровительные мероприятия: весёлые старты, большое количество игр на свежем воздухе. Участники лагерной смены попробуют свои силы в беге.

Кроме оздоровительной работы в лагере проводятся мероприятия направленные на формирование гражданских и патриотических качеств детей, уважения к историко-культурному наследию своего края и народа, своей Родины.

За время лагерной смены дети совместно с вожатыми познакомились с культурой, «своего края», особенностями животного и растительного мира, с историей села и известными людьми. Дети посетят школьный музей.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделяется работе с детьми из многодетных и опекаемых семей. Вожатые старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены проводятся инструктажи и мероприятия посвящённые этой тематике.

Каждый день на линейке подводятся итоги достижений детей

Маршрутный лист смены

День первый «Мы дети твои, Земля!»

День второй «В поисках птицы счастья»

День третий «В гостях у сказки»

День четвёртый «Жить без улыбки – просто ошибка!»

День пятый «Я + Ты = Мы»

День шестой «День России»!

День седьмой «Парк сказок Пушкина»

День восьмой «День экологии»

День девятый «Мы верим твердо в героев спорта!»

День десятый «Изучаем родной край»

День одиннадцатый

День Экологии «Мы сэкономим природу - мы сохраним себя»

День двенадцатый «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

День тринадцатый «День Спасайкина»

День четырнадцатый «Поклонимся Великим тем годам...»

День пятнадцатый «Вот и наступил прощанья час...»

3.Содержание деятельности

Направления деятельности.

Проект предполагает сценарий сюжета, основанный на том, что каждый отряд представляет собой город, имеющий необходимые атрибуты: название, девиз, герб. Дети, горожане, в течение всей смены строят город своей мечты. Это достигается посредством участия и побед в различных мероприятиях, каждое из которых создает определенную ролевую ситуацию, предполагает свой метод погружения в работу.

Все города имеют свою разветвленную структуру управления, выражающуюся в том, что каждый горожанин имеет свою должность. Именно это и позволяет правильно распределить обязанности и направить все усилия на построение города мечты.

Задача каждого отряда ежедневно расширять свой город, пристраивая к нему новые объекты: дома, улицы, общественные здания. За победу в мероприятии отряд получает крупный городской объект, а за участие – лишь одно из его подразделений. Итоги работы подводят архитекторы вместе с городскими советниками под руководством начальника строительства. В конце смены отряд, построивший самый большой и красивый город, получает сладкий приз и звание столицы государства.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Организация досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, самовыражения, удовлетворения потребностей детей в творческой деятельности, интеллектуальном и физическом развитии ребенка, формировании его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в летнем лагере.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

задачи:

- воспитание чувства патриотизма, интереса к малой родине;
- формирование духовного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания детей и молодежи через осмысление; настоящего и будущего родного края;
- развитие уважительного отношения к историческому и культурному наследию, природному окружению и всему, что входит в понятие «малая родина»;

Формы:

- экскурсии в музей, встречи
- праздники, посвященные юбилейным датам

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей во время проведения прогулок и походов»;
- «правила при поездках в автотранспорте»;
- Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»;

Главные принципы смены:

- Игра;
- Добровольность;
- детская самодеятельность;
- атмосфера сотрудничества и сотворчества;
- полноценное и активное общение с природой.



Функции программы:

- воспитывающая;
- информационная;
- коммуникативная.
- Культурно - досуговая;
- обучающая;
- оздоровительная;



Законы и заповеди.

Законы

- Закон точного времени;
- Закон добра - дари людям добро;
- Закон порядочности – соблюдай нравственность в общении с друг другом;
- Закон дружбы;
- Закон красоты;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки;
- Закон леса - не навреди природе;
- Не уходи никуда, не предупредив педагога;

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Всё делай с душой, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

Деятельность самоуправления лагеря.

Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности. Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности обучающихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;

- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым ребёнком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Какие поручения могут быть в отряде

- командир отряда;
- дежурный командир;
- медицинская служба отряда;
- корреспондентская служба отряда;
- сценарная группа;
- массовики-затейники;
- физорг отряда.

4. Механизм реализации программы смены:

План реализации программы:

Этапы	Содержание деятельности
<i>I этап</i> Подготовительный Апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; ▪ издание приказа по школе о проведении летней кампании; ▪ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»; ▪ подготовка методического материала для работников лагеря; ▪ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; ▪ составление необходимой документации для деятельности лагеря.
<i>II этап</i> Организационный Июнь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ запуск программы ▪ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря ▪ изучение патриотических установок и гражданской позиции ▪ организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья ▪ проведение анкетирования и тестирования детей ▪ организация в каждом отряде организационных сборов. ▪ открытие смены
<i>III этап</i> Основной Июнь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация основной идеи программы ▪ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; ▪ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
<i>IV этап</i> Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов смены; ▪ Награждение

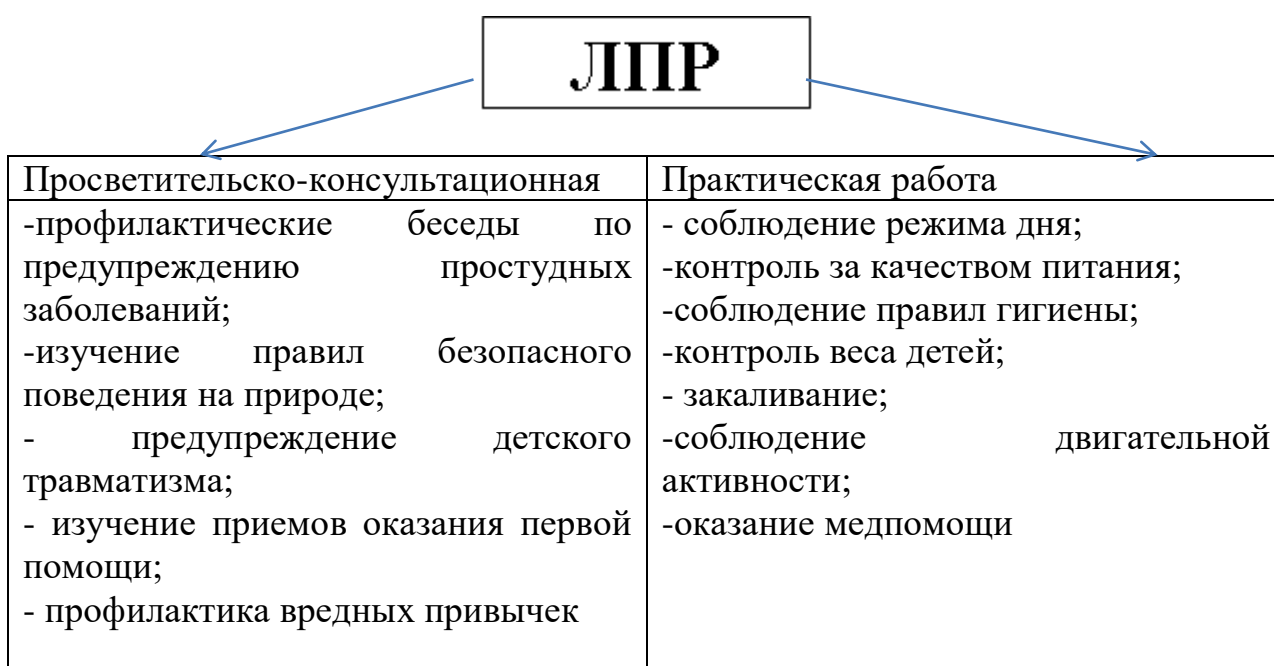
Подведение итогов смены	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключительный концерт ▪ Итоговое анкетирование и тестирование.
Постлагерный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ данных педагогических диагностик; ▪ определение результативности проведения ▪ составление итоговой документации ▪ определение перспективных задач

Система лечебно-профилактической работы в учреждении.

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Систему лечебно-профилактической работы в пришкольном лагере можно представить следующим образом:



Организация питания

Вопрос организации питания в школе, и особенно, в период работы пришкольного лагеря, всегда стоит на одном из главных мест, как оздоровительной, так и воспитательной деятельности. В школе сложилась система организации питания, естественным продолжением которой является организация питания в лагере. Система организации питания ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить детям полноценное горячее питание, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам и калориям;
 - формировать у учащихся культуру питания и навыки самообслуживания, развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Для решения этих задач в лагере задействован целый ряд сотрудников. Прежде всего – это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнения других санитарно-гигиенических норм.

Питание детей в лагере осуществляется на основе физиологически обусловленных норм, строго соблюдается соотношение белков, жиров и углеводов, в том числе животного и растительного происхождения. В период лагерной смены увеличивается количество свежих овощей, фруктов и соков. Питание детей в лагере осуществляется по принципу «щадящего питания», т.е. не используются острые, копченые, жареные блюда, маргарины и консервированные продукты (продукты пониженной биологической ценности).

Питание в лагере 2-х разовое (завтрак, обед).

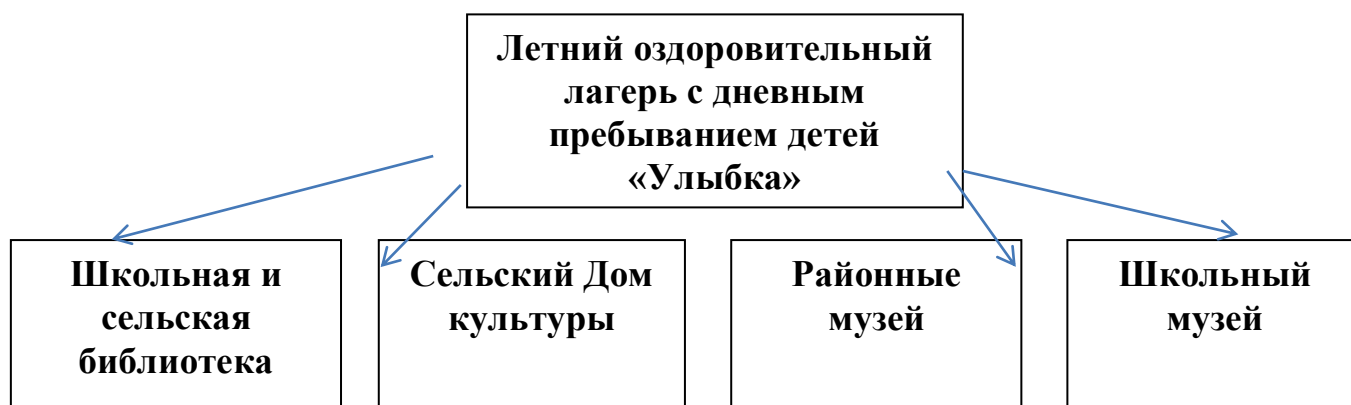
Столовая школы работает непосредственно на сырье. Это дает возможность обеспечения разнообразного меню, отсутствие повторного разогрева сохраняет не только вкусовые возможности, но и пищевую ценность продуктов. Пищеблок в МБОУ «Черновская средняя школа» оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Качество поступающих на пищеблоки продуктов питания находится под постоянным санитарно-гигиеническим контролем, вся продукция имеет качественные удостоверения. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. Важным считается и в школе и в период работы лагеря организация питьевого режима. Используется кипяченая и бутилированная вода.

Система информированности общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со СМИ.

1. Выпуск информационных листовок, пропагандирующих здоровый образ жизни.
2. Проведение опроса и анкетирования родителей по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
3. Создание мультимедийной презентации по итогам работы лагеря. Показ на всеобщем родительском собрании.

Система внешних контактов.



Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническая база

Для лагеря используются два учебных кабинета под игровые комнаты. Так же в школе имеется спортзал, открытая спортивная площадка, достаточный спортивный инвентарь для проведения занятий в спортзале и на открытой спортивной площадке, имеется столовая на 30 посадочных места, пищеблок, библиотека, 1 компьютерный класс с дополнительным оборудованием: модем, проекторы, принтеры, сканеры, технические средства обучения: музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера.

Создаются оптимальные условия для проведения различных мероприятий.

В наличии имеются канцелярские принадлежности; призы и награды для стимулирования

5. Оценка результативности реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	июнь	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно –	Анкетирование. Качество питания. Собеседование.

	массовых мероприятиях. 4. Эффективность оздоровления детей 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект	Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Бесконфликтное общение. 2. Формирование ценностных ориентаций. 3. Эмоциональная устойчивость.	Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры.
Формирование социально-активной личности		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий 2. Реализация социально-значимых проектов.	Анкетирование. Наблюдение. Навыки самообслуживания Участие в заключительном гало – концерте.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций. 3. Формирование культуры ЗОЖ.	Метод наблюдения Анализ уровня и качества проведения мероприятий.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания.

- Все учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.
- Красная звезда – отлично (3 балла)
- Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)
- Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

6. Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложения

Приложение 1. Режим дня.

РЕЖИМ ДНЯ

08.00-08.30 Сбор детей

08.30-09.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



09.00-09.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

09.15-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



12.00-13.00 Оздоровительные мероприятия

13.00-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30 Свободное время



14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

Приложение 2. План мероприятий

**План работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»
МБОУ «Черновская средняя общеобразовательная школа»
в 2023 году**



Каждый день смены будет посвящен различным темам путешествия.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
День первый 01. 06.	«Планета весёлых детей». Торжественное открытие лагеря (линейка). 1 июня - День защиты детей. (Игровая программа ко Дню защиты детей) Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир глазами детей» Проведение обучающей эвакуации детей. Подвижные игры на свежем воздухе. Инструктажи по ТБ, ППБ. Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» Оформление стенда в рекреации лагеря	Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.
День второй	«Планета уюта и красоты»	Трущенкова М.В.,

02. 06.	<p>Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. Выпуск стенгазеты от отряда. Оздоровительные мероприятия по плану. Беседа «Почему мне это интересно?» Анкетирование Подвижные игры на свежем воздухе. Проведение первичной диагностики «Мой рост, мой вес». Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»</p>	Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.
<p>День третий 05. 06.</p>	<p>«Планета сказок» Экологический десант по уборке территории школы Акция «Мои безопасные каникулы» День сказок. «Старые сказки на новый лад» Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина» Видеозал. Сказки А.С.Пушкина Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»</p>	Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.
<p>День четвёртый 06. 06.</p>	<p>«Планета юмора» Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка) Веселые старты «Мы теперь с тобой друзья!»; Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок». КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»</p>	Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.
<p>День пятый 07. 06.</p>	<p>«Планета подвижных игр» Весёлые старты «Звёздный десант» Подвижные игры на свежем воздухе. Русская лапта «Сказочная поляна» «Кожаный мяч» - соревнования по футболу</p>	Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.

	<p>Посещение школьного музея</p> <p>Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</p> <p>Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»</p>	
<p>День шестой 08. 06.</p>	<p>«Планета Мультик»</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман»</p> <p>Беседа: «При пожаре звони 01!»</p> <p>Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»</p> <p>Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»</p> <p>Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»</p>	<p>Трущенко М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.</p>
<p>День седьмой 09.06.</p>	<p>«Планета спорта»</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Оздоровительные мероприятия по плану.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Час Здоровья «Мозаика-размышляйка»; «Самый ловкий» - соревнования.</p> <p>Турнир по теннису</p> <p>12 июня - День России.</p> <p>Игра «Счастливый случай» на тему: «Россия - мы твои дети», посвящённая Дню России.</p> <p>Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p>	<p>Трущенко М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.</p>
<p>День восьмой 13. 06.</p>	<p>«Планета безопасности»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Беседа о профилактике детского травматизма.</p> <p>Учебная экскурсия в лес «Лекарственные растения края»</p> <p>Викторина «Школа светофорных наук».</p> <p>«Кожаный мяч» - соревнования по мини - футболу</p> <p>Волейбол (мальчики)</p>	<p>Трущенко М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.</p>

	<p>Беседа «Терроризм – угроза обществу»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p>	
<p>День девятый 14. 06.</p>	<p>«Планета театра, музыки и танца»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!»</p> <p>Конкурс стихов «Нам нужен мир»</p> <p>Беседа «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Конкурс песен «Спойте, друзья!»</p> <p>Беседа «Здоровая пища»</p> <p>Конкурс стенгазет «Мы любим жизнь!»</p> <p>Беседа «Правила поведения в общественном месте»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Закаливание»</p>	<p>Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.</p>
<p>День десятый 15. 06.</p>	<p>«Планета Родной край»</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Оздоровительные мероприятия по плану.</p> <p>Беседа: «Лес – наше богатство»</p> <p>Беседа: «Достопримечательности Нижнего Новгорода»</p> <p>Блиц – турнир: «Я – нижегородец»</p> <p>Посещение краеведческого районного музея</p> <p>Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»</p>	<p>Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.</p>
<p>День одиннадцатый 16. 06.</p>	<p>«Планета Экологии»</p> <p>Экологический рейд.</p> <p>Развлекательная программа «Угадай животное»</p> <p>Беседы экологической направленности.</p> <p>Дом рассказов о природе «Зелёная планета».</p> <p>Анкетирование «Как мне отдыхается»</p> <p>Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»</p>	<p>Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.</p>
<p>День двенадцатый 19. 06.</p>	<p>«Планета «Неболейка-будь здоров».</p> <p>Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».</p> <p>Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».</p>	<p>Трущенкова М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н.,</p>

	<p>Спортивный праздник «настольный теннис» Беседа: «Твоя ослепительная улыбка»</p> <p>Беседа «Правила пользования электроприборами»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p>	Грязнова Т.Г.
<p>День тринадцатый 20. 06.</p>	<p>«Планета рекордов»</p> <p>Спортивное состязание «Приглашаем на стадион».</p> <p>Шуточное состязание «Богатыри».</p> <p>Инструктаж « О правильном поведении на воде.</p> <p>Час Безопасности и Здоровый образ жизни «Вопрос-ответ»</p> <p>Выступление мобильной группы лагеря в детском саду: « Мы за ЗОЖ»</p> <p>Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними</p> <p>Пятиминутка здоровья «Какухаживать за зубами»</p>	Трущенко М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.
<p>День четырнадцатый 21.06.</p>	<p>«Планета Памяти»</p> <p>Беседа «Этих дней не смолкнет слава!»</p> <p>Акция « Вахта памяти».</p> <p>Возложение цветов к памятнику погибших воинов</p> <p>Конкурсы плакатов и рисунков посвященных ВОВ</p> <p>Турнир по футболу</p> <p>Беседа «Безопасная дорога домой»</p> <p>Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»</p>	Трущенко М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.
<p>День пятнадцатый 22.06</p>	<p>«Планета неожиданностей»</p> <p>Торжественное закрытие летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»</p> <p>Экспромт-программа «На память другу»;</p> <p>Дискотека.</p> <p>Анкетирование. Вручение подарков.</p> <p>Отчётный концерт «Как прекрасен этот мир!».</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>Беседа «Спички детям не игрушка»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Полезность утренней гимнастики»</p>	Трущенко М.В., Щукина Т.М. Осинина М.А., Жегулева Е.С., Тарасова Е.Н., Грязнова Т.Г.