

## **Приложение**

к основной образовательной  
программе основного общего  
образования МБОУ  
«Черновская средняя школа»,  
утверждённой приказом  
директора  
(в действующей редакции)  
от 30.08 2021 г. № 76 о/д

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
духовно-нравственной направленности  
«Уроки нравственности»  
10-11 классы  
ФГОС СОО**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

### **Организационные модели**

Программа реализуется двумя моделями: 10 класс «Я и мое Отечество», 11 класс «Я в мире и мир во мне».

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Модель «Я и мое Отечество». 10 класс**

**Россия - Родина моя.** С чего начинается Родина.

Конкурс стихов о Родине.

Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине.

Что мы знаем о своей малой родине, своей стране.

Викторина. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Род, родные, Родина.

Семейный праздник. Род – ряд поколений, родные – находящиеся в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма.

Моя Россия.

Круглый стол. Понятие РФ, символы РФ.

Наша многонациональная страна.

КВН. Традиции, праздники, обряды народов России.

История семьи в истории страны.

Конкурс семейного древа. Понятие семьи, родных и классной семьи.

Символы государства.

«Поле чудес» - игра. Понятие РФ, символы РФ. Толерантное отношение к народам России.

Государственные праздники России.

Открытое занятие для родителей. Исследовательская деятельность. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства.

Семь чудес России.

Исследовательская деятельность. Уважение к памятникам архитектуры.

**Край, в котором я живу.** Я – моё село – мой край.

Исследование: край, в котором мы живем. Достопримечательности края. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Славные страницы истории нашего края.

Исследовательская деятельность. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ.

23 февраля – День защитников Отечества.

Праздник с участием родителей. Представление о мужестве. Чувство гордости за свой народ.

Имена, которыми мы гордимся.

Встреча с выдающимися людьми края. Воспитание самоуважения к себе и другим людям.

Дом, в котором мы живем.

Конкурс на лучший проект. Исследовательская деятельность. Красота, безопасность и уют своего жилища.

Твори добро.

Праздник с участием родителей. Понятия: «доброта, добро, доброжелательность».

Поступки друзей.

Мониторинг «что такое хорошо и что такое плохо». Понимание ответственности за свои поступки.

**Моя семья.** Семья вместе – и душа на месте.

Конкурс пословиц о семье. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Уважая себя, уважай других.

Стихи и песни о дружбе. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки.

Богатырские забавы.

Спортивная игра с участием родителей. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды.

Семья и общество.

Проблемные ситуации. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей.

Давайте жить дружно.

Исследовательская деятельность. Роль семьи в жизни человека. Развитие ценностного отношения к семье и ее традициям. Развитие чувства гордости за свою принадлежность к семье. Анкетирование.

**Моя школа, мой класс.** Школа – наш дом.

Исследовательская деятельность. Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим.

Права и обязанности школьников.

Исследовательская деятельность. Изучение нормативных документов. Знакомство с правами и обязанностями школьников. Гражданско-правовое воспитание школьников.

Традиции и обычаи школы.

Анкетирование. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

Вместе весело шагать.

Исследовательская деятельность. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

Законы класса.

Беседа. Закон единства требований. Нравственная культура детей.

От всей души.

Беседа. Воспитание заботливого отношения к людям. Анкетирование.

Нам слава досталась в наследство.

Исследовательская деятельность. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них.

Наша армия сильна.

Просмотр видеофильмов. Привитие уважения к Российской армии, воспитание гражданской ответственности, любви к Родине.

Вечный огонь.

Интересные факты истории. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.

Они защищали Родину.

Конкурс стихов о войне. Героические биографии воинов-ветеранов. Воспитание патриотизма и уважения к старшему поколению.

День Победы.

Праздник с участием ветеранов. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.

Спешите делать добро.

Исследовательская деятельность. Уважительное отношение к родителям, к старшим.

Итоговое занятие. Защита исследовательских работ.

*Формы организации:* беседа, игра, исследование, анкетирование, конкурс, просмотр видеофильмов, викторина, праздник, КВН.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая, практическая.

**Модель «Я в мире и мир во мне». 11 класс**

**«Воспитать человека»**

Вводное занятие. Знакомство с программой модуля. Инструктаж.  
Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»  
Дискуссия «Я и мой друг»  
Круглый стол «В чём смысл жизни?»  
Беседа «История одного обмана - табак»  
Беседа «История одного обмана - алкоголь»  
Диспут «Понять и простить».  
Диспут «Истоки доброты»  
Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»  
Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»  
Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»  
Круглый стол «Дорогу осилит идущий»  
**«Воспитать семьянина»**  
Диспут «Семья в жизни человека»  
Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»  
Беседа «Ранние браки»  
Диспут «Дети без родителей»  
Беседа «Я и мой родители»  
Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»  
Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»  
Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»  
Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»  
Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»  
**«Воспитать патриота»**  
Беседа «История семьи в истории страны»  
Диспут «Я - патриот»  
Диспут «Достойный гражданин своей страны»  
Круглый стол «Россия - многонациональное государство»  
Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»  
Конкурс слайд- презентация  
«Я - гражданин своей страны»  
Круглый стол: «Великая Отечественная война»  
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»  
Просмотр кинофильмов:  
«Офицеры»  
«Девятая рота»  
«Мы из будущего» (на выбор)  
Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»  
Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»  
Подведение итогов.  
*Формы организации:* беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, встреча, просмотр кинофильмов, конкурс.  
*Виды деятельности:* проектная, познавательная, творческая, игровая.

### 3. Тематическое планирование

**Модель «Я и мое Отечество». 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия – родина моя	9
2	Край, в котором я живу	9
3	Моя семья	5
4	Моя школа, мой класс	13
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

**Модель «Я в мире и мир во мне». 11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Воспитать человека.	12
2	Воспитать семьянина.	10
3	Воспитать гражданина.	14
	<b>Итого</b>	<b>36</b>