

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Администрация Большеболдинского муниципального округа
МБОУ «Черновская средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Грязнов Г.И.

Приказ № 74
от 30 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 1-4 классов
с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)

с. Черновское 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

- **Предметные** результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Выделяет **два уровня** овладения предметными результатами:

- минимальный - является обязательным для всех обучающихся;
- достаточный - не является обязательным для всех обучающихся

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и

необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведениях одобрения и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Добукварный период	36
2	Букварный период	30
	Итого	66

2 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Осень пришла – в школу пора!	16
2	Почитаем – поиграем	7
3	В гостях у сказки	13
4	Животные рядом с нами	15
5	Ой ты, зимушка – зима	18
6	Что такое хорошо и что такое плохо	19
7	Весна идет	21
8	Чудесное рядом	14
9	Лето красное	11
10	Повторение»	2
	Итого	136

3 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	10
2	Осень наступила	13
3	Учимся трудиться	13
4	Ребятам о зверятах	14
5	Чудесный мир сказок	10
6	Так нельзя, а так можно	11
7	Весна в окно стучится	19
8	Весёлые истории	8
9	Родина любимая	9
10	Здравствуй лето!	8
	Итого	136

4 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Школьная жизнь	9
3	Время листьям опадать	13
4	Делу-время, потехе-час	6
5	В мире животных	13
6	Жизнь дана на добрые дела	9
7	Зима наступила.	24
8	Весёлые истории	10
9	Полюбуйся, весна наступает...	14
10	В мире волшебной сказки	11
11	Родная земля	12
12	Лето пришло	14
	Итого	136