

Приложение 1

к основной образовательной
программе среднего общего
образования МБОУ
«Черновская средняя
школа», утверждённой
приказом директора от (в
действующей редакции)
30.08.2023 г. № 74о/д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социальной направленности
*«Вектор успеха»***

для учащихся 11-го класса

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Вектор успеха»

Личностные результаты обучения.

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование целостного мировоззрения.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
6. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Метапредметные результаты обучения

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности «Вектор успеха» являются:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- **договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.**

Содержание программы

Тема 1. Введение – 1 час

Тема 2. «Души прекрасные порывы...» - 7 часов

- *Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.*
- История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения.
- *Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.*
- Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия.
- Музейные уроки об истории школы.
- Формы организации и виды деятельности:* проектная деятельность, выставка рисунков и плакатов, праздник для родителей и детей.
- Проект «История Конституции».

Тема 3. «Прекрасное рядом» –8 часов

- Посещение театра. Обсуждение спектаклей.
- Выпуск стенгазет к праздникам.
- Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.
- Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах.
- Формы организации и виды деятельности:* проектная деятельность, выставка рисунков и плакатов, праздник для родителей и детей
- Проект «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

Тема 4. «Курс здоровья» -9 часов.

- Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО.

- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам.

Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.

Здоровьесбережение

Формы организации и виды деятельности: проектная деятельность, выставка рисунков и плакатов, праздник для родителей и детей, устный журнал, экскурсия

Тема5. «Проектория» –9 часов.

-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности.,

- История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

Формы организации и виды деятельности: проектная деятельность, выставка рисунков и плакатов, праздник для родителей и детей, устный журнал, экскурсия

Формы занятий

- тематические классные часы
- беседы
- круглые столы
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)
- конкурсы
- викторины
- тестирование
- презентации
- проекты
- акции
- трудовые десанты
- экскурсии
- музейные уроки
- библиотечные уроки
- театральные уроки
- практикумы
- творческие лаборатории
- музыкально-литературные гостиные
- выставки детского и семейного творчества
- концертные программы
- фотоотчеты.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий программы внеурочной деятельности социальной направленности «*Вектор успеха*», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания**

№	Наименование разделов	Количество часов			Ключевые воспитательные задачи
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		
2.	«Души прекрасные порывы...»	7	4	3	<i>Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</i>
3.	«Прекрасное рядом»	8	4	4	духовно-нравственное, эстетическое, экологическое,
4.	«Курс здоровья»	9	4	5	<i>Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом. Здоровьесбережение</i>
5.	«Проектория»	9	3	6	<i>-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности.</i>
Итого		34	16	18	