

## **Аннотация к программе по внеурочной деятельности «В мире книг» 1-4 классы**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» для первой ступени образования разработана на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Авторской программы внеурочной деятельности Ефросининой Л.А. «В мире книг» (1 – 4классы) - М.: Вентана-Граф, 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перед общеобразовательным учреждением всегда стояла задача воспитания личности. ФГОС НОО одним из главных выдвигает требование формирования личностных результатов (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения и т.д.). На современном этапе развития образования решение этой задачи находит своё отражение в альтернативных образовательных программах, одной из которых и является программа литературного объединения «В мире книг».

Программа адресована обучающимся начальных классов.

**Цель** программы – создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи:**

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;

- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;

- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;

- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;

- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;

- создать климат взаимного доверия, принятия других

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Описание места курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 4 года, всего 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа; во 2 – 4 классах – по 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общекультурного направления.

**Тематическое планирование с указанием количества часов:**

**1 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	« Клуб почемучек»	3
2	«Поляна сказок»	3
3	Игры с буквами	2
4	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	2
5	Где живут книги?	1
6	Малые фольклорные жанры: загадки.	2
7	Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки».	2
8	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	2
9	Из чего состоит книга?	2
10	Я рисую книжку.	2
11	Коллективная поездка в театр.	2
12	Игровая программа для 1-ов в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»	4
13	Маленький читатель.	1
14	Писатели-юбиляры.	3
15	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1
16	Летнее чтение	1
<b>Итого</b>		<b>33 часа</b>

**2 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	2
3	Конкурсная программа «Путешествие в море книг»	2
4	Литературная игра- викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина.	3
5	День книги – именинницы.	3
6	Сказки и стихи К.Чуковского.	3
7	Писатели – юбиляры.	3
8	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.	2
9	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	2
10	Сказки зарубежных писателей.	3
11	Сказки братьев Гримм.	3
12	Зарубежный фольклор.	1
13	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать»	1
14	«Папа, мама, я – читающая семья».	4
15	Посещение поселковой библиотеки.	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

**3 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Что я читал летом».	2
2	«Золотая волшебница- осень»	3
3	Игра «Лего-чтение»	3
4	Посещение библиотеки. « День новой книги».	2

5	Писатели – юбиляры.	3
6	«Лучшие сказки 20-века».	4
7	Конкурс кроссвордистов.	2
8	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	4
9	Сочиняем загадки и стихи.	3
10	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	4
11	Фотоконкурс «Я читаю!»	2
12	Современные детские журналы и газеты.	2
Итого		34 часа

#### 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Лето с героями любимых книг».	2
2	Устный журнал «Твоя книжная полка».	1
3	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	3
4	«Книжкины именины»	2
5	«Литературная гостиная».	3
6	Литературные сказки зарубежных писателей.	4
7	В гостях у малышей.	5
8	Сочиняем сказки	4
9	Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	3
10	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	3
11	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	2
12	Литературная игра «Слабое звено»	2
Итого		34 часа

#### Формы подведения итогов реализации Программы

Педагог должен не только определить конечную цель, но и отслеживать промежуточные результаты, чтобы своевременно внести коррективы в процесс обучения. Для этого в конце в начале и конце каждого года обучения проводится тестирование, цель которого определить уровень сформированности мыслительных процессов. А в конце первого полугодия проводится литературная викторина, для проверки умения работать в группах, заниматься поисковой и исследовательской деятельностью.