

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХИМИЯ ВОКРУГ НАС»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» для 5-9 классов относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287, и предназначена для достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

**Общая характеристика курса.** Программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» предназначена для учащихся 5-9 классов основной школы и рассчитана на 170 часов (1 час в неделю, 34 в год, 5 лет обучения).

Данный курс является расширением предмета «Химия» и направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся. Курс позволит учащимся расширить свои знания в химии на уровне, не требующем специальной подготовки по предмету. Ученики приобретут практические умения и навыки, необходимые в жизни не только химику, но и каждому человеку.

Предлагаемый курс включает материал об использовании химических веществ в быту, в повседневной жизни человека. Содержание курса знакомит учащихся с миром бытовой химии, с характеристикой веществ, окружающих нас в быту, правилами безопасного обращения с веществами бытовой химии.

Кроме того, данный курс внеурочной деятельности предусматривает экологическую направленность химического образования, предусматривает ознакомление учащихся с химическими аспектами современной экологии и экологических проблем.

Химические знания необходимы каждому человеку, они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, повседневной жизни, где с каждым годом возрастает роль бережного отношения человека к своему здоровью, здоровью окружающих, природе.

Данный курс развивает интерес к химии, аналитические способности учащихся, расширяет их кругозор, формирует научное мировоззрение. Практическая направленность тем делает данный курс очень актуальным, позволяет расширить и углубить практическое применение полученных учащимися теоретических знаний по химии.

Курс ориентирован на развитие любознательности и интереса к химии, на совершенствование умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту.

**Цель изучения курса:** создание условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей, расширение у учащихся представлений об окружающем мире, пробуждение интереса к изучению химии, обеспечение развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся.

### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- обогащение познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия химии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы;
- расширение знаний учащихся о применении веществ в быту и мерах безопасного обращения с ними;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решения, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, в повседневной жизни;
- овладение умениями наблюдать химические явления в повседневной жизни;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

#### 5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Введение	3
1.	Как устроены вещества?	2
2.	Чудеса для разминки	5
3.	Разноцветные чудеса	9
4.	Полезные чудеса	8
5.	Поучительные чудеса	3
6.	Летние чудеса	4
Итого		34

#### 6 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Сладкие чудеса на кухне	6
2.	Чудеса Интернета	2
3.	Исследовательские чудеса	18
4.	Экологические чудеса	4
5.	Интеллектуальные чудеса	4
Итого		34

#### 7 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Химия в быту	14
2.	Химия за пределами дома	20
Итого		34

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вступление в мир веществ	3
2.	Мир неорганических веществ	13
3.	Мир органических веществ	13
4.	Экологический взгляд на вещества вокруг нас	3
5.	Кристаллы	2
	Итого	34

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Химические вещества дома и на улице. Чистые вещества и смеси.	3
2.	Царство воды.	3
3.	Химия пищи	6
4.	Химия и искусство.	2
5.	Химия и строительство	3
6.	«Бытовая химия»	5
7.	Химия в белом халате	3
8.	Красота и химия	3
9.	Химия в сельском хозяйстве	3
10.	Проекты в химии	2
	Итого	33