

## **Приложение 1**

к основной образовательной программе  
начального общего образования МБОУ  
«Черновская средняя школа»,  
утверждённой приказом директора от (в  
действующей редакции)  
30.08.2021 г. № 76 о/д

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«В мире книг»  
1-4 класс  
ФГОС НОО**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

## **Метапредметные результаты:**

В результате освоения программы « В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

## **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарат книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг ( работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

## **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсе чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## **Прогнозируемый результат реализации программы**

- 1.Оптимальное повышение техники чтения.
- 2.Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
- 3.Умение работать с книгой.
- 4.Умение работать с текстом.
- 5.Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

## **Диагностические средства**

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

- 1.Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(с указанием форм организации и видов деятельности)**

### **1 класс**

#### **Клуб почемучек -3 ч**

Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, чтение книг учителем.

#### **Поляна сказок-3 ч**

Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.

*Формы организации и виды деятельности :* драматизация сказки, игры на основе сказок.

#### **Мои первые книжки -4 ч**

Чтение стихов учителем, заучивание наизусть.

Игры с буквами (нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами).

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, игровая форма занятия.

#### **Малые фольклорные жанры:**

##### **народные песенки, скороговорки, загадки, потешки и др. - 6 ч**

Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы. Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв. Разучивание скороговорок и считалок.

*Формы организации и виды деятельности:* детское творчество, игры и хороводы.

##### **Где живут книги?- 2 ч**

Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.

Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсия в библиотеку школы.

##### **Из чего состоит книга?-4 ч**

Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.

Изготовление книжки-малышки.

*Формы организации и виды деятельности:* беседа, проектная деятельность.

##### **Писатели-юбиляры -4 ч**

Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.

Игра – викторина по прочитанным книгам. Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.

*Формы организации и виды деятельности:* совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям, викторина, беседа.

##### **Коллективная поездка в театр-2 ч**

Просмотр и обсуждение спектакля, обмен впечатлениями.

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсия

##### **Игровая программа для 1-ов в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»- 5 ч**

Подготовка к празднику, мероприятие.

Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

### **2 класс**

#### **Путешествие в море книг-5 ч**

Чтение и пересказ любимых книг. Конкурс и выставка рисунков по прочитанным книгам.

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы. Посещение библиотеки.

Обзор новых книг для чтения во 2 классе.

*Формы организации и виды деятельности:* конкурсная программа, игры.

#### **Литературная игра- викторина «Лукоморье» по сказкам А.С.Пушкина- 3 ч**

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.

*Формы организации и виды деятельности:* литературная игра- викторина.

#### **Писатели – юбиляры- 6 ч**

Рассказ о творчестве писателя.

Рассказ о книге по календарю знаменательных дат.

*Формы организации и виды деятельности:* устный журнал, литературная гостиная.

**«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова-3 ч.**

Чтение и пересказ любимых книг, отгадывание кроссвордов.

*Формы организации и виды деятельности:* конкурс кроссвордистов.

**Сказки и стихи К.Чуковского-3 ч**

Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры. Викторина по произведениям, конкурс рисунков.

*Формы организации и виды деятельности:* игры, викторины, конкурсы

**Сказки зарубежных писателей- 9 ч**

Зарубежный фольклор. Чтение и пересказ сказок Ш. Перро, братьев Гримм Х.К. Андерсена. Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы. Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака.

*Формы организации и виды деятельности:*

беседа, чтение, литературная игра- викторина, конкурс рисунков, устный журнал.

**«Папа, мама, я – читающая семья»- 5 ч.**

Любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет». Конкурс на самую читающую семью, на лучшее чтение стихов.

Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать».

*Формы организации и виды деятельности:* проектная деятельность, выставка рисунков и плакатов, праздник для родителей и детей.

**Беседа, обзор любимых книг -1 ч.**

Посещение поселковой библиотеки.

Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

**3 класс**

**«Золотая волшебница - осень»- 5 ч**

Защита читательских дневников. Стихи русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов.

*Формы организации и виды деятельности:* устный журнал, проектная деятельность.

**«Любимые книги – любимые писатели»-9 ч**

По календарю знаменательных дат. Писатели – юбиляры. Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста « День новой книги». Посещение библиотеки.

*Формы организации и виды деятельности:* устный журнал, экскурсия, проектная деятельность.

**«Лучшие сказки 20-века»- 4 ч**

Работа с книгами- сказками, презентации-выставки.

*Формы организации и виды деятельности:* презентации, выставки.

**Игры, конкурсы, загадки- 10 ч**

Моделирование рассказа, сказки. Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке. Составление кроссвордов по произведениям детских писателей. Сочинение загадок по предложенной рифме, рисование отгадок.

*Формы организации и виды деятельности:* практическая работа, проект, фотоконкурс.

**Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена - 4 ч**

Подготовка и проведение литературного утренника.

*Формы организации и виды деятельности:* литературный праздник.

**Современные детские журналы и газеты- 2 ч**

Подготовка рекламы журнала по мини-группам.

Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

*Формы организации и виды деятельности:* творческая деятельность.

**4 класс**

**«Лето с героями любимых книг»-3 ч .**

Презентация читательских дневников. Игры по прочитанным книгам. Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста. Устный журнал «Твоя книжная полка».

*Формы организации и виды деятельности:* литературные игры в библиотеке, проектная деятельность.

**И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» - 3 ч**

Чтение наизусть, драматизация любимых басен.

*Формы организации и виды деятельности:* конкурс на лучшее инсценирование басни, творческая работа в группах.

**«Книжкины именины»- 5 ч**

Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.

Литературная игра «Слабое звено».

*Формы организации и виды деятельности:* игровая программа.

**«Литературная гостиная»- 3 ч**

Встречи с писателем. Подготовка: биография писателя, вопросы. Обмен впечатлениями.

*Формы организации и виды деятельности:* встречи с писателем.

**Литературные сказки зарубежных писателей- 4 ч**

Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям:

Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрлл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника» (возможен другой вариант)

*Формы организации и виды деятельности:* викторины, КВН

**В гостях у малышей- 4 ч**

Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки (любой по выбору)

*Формы организации и виды деятельности:* концертная деятельность, театрализация сказок.

**Литератур. игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»-3 ч.**

Чтение, драматизация сказки Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

*Формы организации и виды деятельности:* литературная игра

**Сочиняем сказки-4 ч**

Сочинение сказки по предложенному началу, оформление в книжку- малышку.

*Формы организации и виды деятельности:* проект

**Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы-3 ч.**

Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов.

*Формы организации и виды деятельности:* конкурс чтецов

**Читательская конференция**

**«Зачем нужны книги в компьютерный век?»- 2 ч**

Подготовка и проведение конференции. Работа организуется по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводится итог.

*Формы организации и виды деятельности:* читательская конференция.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1-3	« Клуб почемучек»	3	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
4-6	«Поляна сказок»	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения и интереса к учебной деятельности.
7-8	Игры с буквами	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
9-10	Малые фольклорные жанры: народные	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.

	песенки, потешки.		Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
11	Где живут книги?	1	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
12-13	Малые фольклорные жанры: загадки.	2	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к устному народному творчеству.
14-15	Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки».	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
16-17	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	2	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к устному народному творчеству.
18-19	Из чего состоит книга?	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
20-21	Я рисую книжку.	2	Эстетическое воспитание.
22-23	Коллективная поездка в театр.	2	Эстетическое воспитание.
24-27	Игровая программа для 1-ов в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»	4	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание. Воспитание ответственного поведения с животными
28	Маленький читатель.	1	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
29-31	Писатели-юбиляры.	3	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
32	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на примере героев изученных произведений. Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
33	Летнее чтение	1	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
Итого		33 часа	

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
2-3	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	2	Эстетическое воспитание.
4-5	Конкурсная программа «Путешествие в море книг»	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
6-8	Литературная игра-викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
9-11	День книги – именинницы.	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
12-14	Сказки и стихи К.Чуковского.	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
15-17	Писатели – юбиляры.	3	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
18-19	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.	2	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
20-21	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
22-24	Сказки зарубежных писателей.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание. Воспитание ответственного поведения с животными
25-27	Сказки братьев Гримм.	3	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
28	Зарубежный фольклор.	1	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
29	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело	1	Эстетическое воспитание.

	шагать»		
30-33	«Папа, мама, я – читающая семья».	4	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
34	Посещение поселковой библиотеки.	1	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
Итого		34 ч	

### 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1-2	«Что я читал летом».	2	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
3-5	«Золотая волшебница-осень»	3	Эстетическое воспитание.
6-8	Игра «Лего-чтение»	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
9-10	Посещение библиотеки. « День новой книги».	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
11-13	Писатели – юбиляры.	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
14-17	«Лучшие сказки 20-века».	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
18-19	Конкурс кроссвордистов.	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
20-23	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к творчеству писателей
24-26	Сочиняем загадки и стихи.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
27-30	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	4	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание.



31-32	Фотоконкурс «Я читаю!»	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
33-34	Современные детские журналы и газеты.	2	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Итого		34 ч	

#### 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1-2	«Лето с героями любимых книг».	2	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
3	Устный журнал «Твоя книжная полка».	1	Эстетическое воспитание.
4-6	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
7-8	«Книжкины именины»	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
9-11	«Литературная гостиная».	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
12-15	Литературные сказки зарубежных писателей.	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
16-20	В гостях у малышей.	5	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
21-24	Сочиняем сказки	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к устному народному творчеству.
25-27	Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание интереса к устному народному творчеству.

28-30	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание.
31-32	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
33-34	Литературная игра «Слабое звено»	2	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Итого		34 ч	