

Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черновская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Черновская средняя школа»
Протокол от 30.08. 2021 г. № 1

Утверждена приказом
МБОУ «Черновская средняя школа»
от 30 августа 2021 г. №_76 о/д
Директор _____ Грязнов Г.И.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Юный медик»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 14-15 лет.

Автор-составитель:
Колденкова Ирина Анатольевна
педагог дополнительного образования

с. Черновское.
2021 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Актуальность программы «Юный медик» связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Новизна и педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. Программа дополнительного образования детей «Юный медик» имеет педагогическую целесообразность так, как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура программы обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа способствует углублению знаний по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

Направленность: программа дополнительного образования детей имеет естественно-научную направленность.

Отличительные особенности: Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат: программа рассчитана на старших школьников (15-16 лет).

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Главными *обучающими* задачами являются:

- научить детей ответственно относиться к своему здоровью, находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья,
- научить оказывать первую медицинскую помощь.
- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных

заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края.

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Основными **воспитательными** задачами являются:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: вежливость и дружелюбие;
- воспитывать доброту и заботу, чуткое отношение к семье, педагогам, взрослым, любовь к малой родине;
- воспитывать уважительное, толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия.

Развивающими задачами обучения являются:

- развивать инициативу, самостоятельность, организаторские способности;
- развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, любознательность, память, наблюдательность, быстрота ориентировки, воображение, умение оценить себя и других объективно.

Объем программы - Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный медик» составляет 36 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Основной учебно-тематический план составлен на 36 часа в год.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса традиционные: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

В образовательной программе используются следующие формы занятий:

- лекции, беседы, рассказы, объяснения;
- показ технических приёмов;
- демонстрация видеороликов;
- практическая работа.

В процессе освоения программы используются комбинированные, теоретические, практические, диагностические типы занятий.

Режим занятий:

Обучающиеся по данной программе занимаются 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия составляет 45 минут.

Результаты освоения кружка:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать

- деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
 - развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный медик»**

№	Раздел	Количество часов		
		1 год обучения		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1	-	1
3.	Группы крови. Резус фактор.	3	3	6
4.	Открытые повреждения – раны.	1	1	2
5.	Десмургия.	3	5	8
6.	Закрытые повреждения.	2	1	3
7.	Ожоги.	1	1	2
8.	Отморожения.	1	1	2
9.	Реанимация.	6	4	10
10.	Итоговое занятие	-	1	1
	Всего:	19	17	36

**Учебно-тематический план
(36 часа)**

№	Перечень разделов и тем	Количество часов.		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
	Знакомство с программой кружка. Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете.			
2.	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1		1
2.1.	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1		1
3	Группы крови. Резус фактор.	3	3	6
3.1.	Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.	3		3
3.2.	Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств. Первая помощь при внутреннем кровотечении.		3	3
4	Открытые повреждения – раны.	1	1	2
4.1.	Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.	1		1
4.2.	Первая помощь при ушибах, растяжениях и разрыва связок		1	1
5	Десмургия.	3	5	8
5.1.	Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.	3		3
5.2.	Косыночные повязки на различные части тела, плащевидные повязки, бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся, повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав.		5	5
6	Закрытые повреждения.	2	1	3
6.1.	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.	2		2

6.2.	Наложение шины и подручных средств при переломах.		1	1
7	Ожоги.	1	1	2
7.1.	Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.	1		1
7.2.	Первая помощь при ожогах.		1	1
8	Отморожения.	1	1	2
8.1.	Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.	1		1
8.2.	Первая помощь при обморожениях.		1	1
9	Реанимация.	6	4	10
9.1.	Реанимация. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких. Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	6		6
9.2.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.		4	4
10	Итоговое занятие. Игра		1	1
	Всего:	19	17	36

Содержание учебного плана (36 часа)

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

1.1. Теория-1 ч.

Знакомство с программой кружка. Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете. Знакомство с каждым ребёнком, его интересами и умениями.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Травматический шок и противошоковые мероприятия. (1 ч.)

2.1. Теория-1 ч.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи: остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Тема 1. Травматический шок и противошоковые мероприятия.

Раздел 3. Группы крови. Резус фактор. (6 ч.)

3.1. Теория-3 ч.

Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

3.2. Практика-3 ч.

Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств. Первая помощь при внутреннем кровотечении.

Тема 1. Группы крови. Резус фактор.

Теория: Характеристика групп крови, резус фактор.

Практика: Работа с моделью-аппликацией «Определение группы крови»

Тема 2. Группы крови. Переливание крови.

Теория: Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Виды и методы переливания крови.

Практика: Работа с моделью-аппликацией «Переливание крови»

Тема 3. Определение, классификация и характеристика кровотечений.

Теория: Опасность кровопотери. Определение, классификация и характеристика кровотечений.

Практика: Определение типа кровотечения по описанию.

Тема 4. Первая помощь при кровотечениях.

Теория: Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Практика: Способы оказания первой помощи при кровотечениях.

Тема 5. Техника временной остановке кровотечения наложением давящей повязке, жгутов, закрутки и подручных средств.

Теория: Правила техники временной остановке кровотечения.

Практика: Наложение давящей повязке, жгутов, закрутки и подручных средств при разных типах кровотечения.

Тема 6. Первая помощь при внутреннем кровотечении.

Теория: Внутреннее кровотечение. Как распознать?

Практика: Способы оказания первой доврачебной помощи при внутреннем кровотечении.

Раздел 4. Открытые повреждения – раны. (2 ч.)

4.1.Теория-1 ч.

Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

8

4.2.Практика-1 ч.

Первая помощь при ушибах, растяжениях и разрыва связок

Тема 1. Открытые повреждения – раны.

Теория: Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные.

Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

Практика: Распознавание ран по рисункам, фотографиям.

Тема 2. Первая помощь при ушибах, растяжениях и разрыва связок.

Теория: Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи.

Практика: Способы оказания первой доврачебной помощи

Раздел 5. Десмургия. (8 ч.)

5.1.Теория-3 ч.

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

5.2.Практика-5 ч.

Косыночные повязки на различные части тела, пращевидные повязки, бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся, повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав.

Тема 1. Десмургия.

Теория: Понятие о десмургии. Значение повязок. Перевязочный материал.

Практика: Использования подручных средств для наложения повязок.

Тема 2. Первая помощь при ранениях.

Теория: Первая помощь при ранениях.

Практика: Способы оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

Тема 3. Правила наложения повязок.

Теория: Общие правила наложения повязок.

Практика: Закрепление правил наложения повязок.

Тема 4. Косыночные повязки на различные части тела

Теория: Виды и типы повязок. Правила наложения косыночной повязки на различные части тела.

Практика: Косыночные повязки на различные части тела,

Тема 5. Працевидные повязки

Теория: Правила наложения працевидных повязок.

Практика: Наложение працевидных повязок на лицо.

Тема 6. Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья .

Теория: Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья.

Практика: Наложение повязок на кисть и локтевой сустав.

Тема 7. Бинтовые повязки: сходящая и расходящая.

Теория: Бинтовые повязки: сходящая и расходящая.

Практика: Наложение повязок на плечо и плечевой сустав.

Тема 8. Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав

Раздел 6. Закрытые повреждения. (3 ч.)

6.1.Теория-2 ч.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

6.2.Практика-1 ч.

Наложение шины и подручных средств при переломах.

Тема 1. Закрытые повреждения.

Теория: Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения.

Практика: Распознавание травм по описанию, рисункам, фотографиям.

Тема 2. Первая помощь при переломах.

Теория: Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Практика: Распознавание переломов по описанию, рисункам, фотографиям.

Тема 3. Наложение шины и подручных средств при переломах.

Теория: Правила наложения шин и подручных средств при переломах.

Практика: Наложение шин и подручных средств при переломах.

Раздел 7. Ожоги. (2 ч.)

7.1.Теория-1 ч.

Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

7.2.Практика-1 ч.

Первая помощь при ожогах

Тема 1. Ожоги. Виды и стадии ожогов.

Теория: Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика.

Практика: Определение стадии ожога по описанию, рисункам, фотографиям.

Тема 2. Первая помощь при ожогах

Теория: Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

Практика: Способы оказания первой доврачебной помощи при ожогах.

Раздел 8. Отморожения.(2 ч.)

8.1.Теория-1 ч.

Отморожения. Степени обморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

8.2.Практика-1 ч.

Первая помощь при обморожении

Тема 1. Обморожения.

Теория: Обморожения. Степени обморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Практика: Определение степени обморожения по описанию, рисункам, фотографиям.

Тема 2. Первая помощь при обморожении.

Теория: Первая помощь при обморожении.

Практика: Способы оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.

Раздел 9. Реанимация.(9 ч.)

9.1.Теория-6 ч.

Реанимация. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

9.2.Практика-4 ч.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Тема 1. Реанимация.

Теория: Реанимация. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Тема 2. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.

Теория: Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.

Тема 3. Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь.

Теория: Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь.

Тема 4. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Теория: Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 5. Первая помощь при тепловом ударе

Теория: Первая помощь при тепловом ударе

Практика: Первая помощь при тепловом

Тема 6. Первая помощь при солнечном ударе.

Теория: Первая помощь при солнечном ударе.

Практика: Первая помощь при солнечном ударе.

Тема 7. Способы искусственного дыхания. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.

Теория: Способы искусственного дыхания. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.

Практика: Способы искусственного дыхания. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.

Тема 8. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Теория: Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности

Практика: Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности

Тема 9. Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землёй.

Теория: Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землёй

Тема 10. Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землёй

Практика: Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землёй

Раздел 10. Итоговое занятие (1ч)

Тема 1. Игра по станциям (1ч)

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный медик» 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)						
1	02.09.	13.30	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа	собеседование
Раздел 2. Травматический шок и противошоковые мероприятия. (1 ч.)						
2	9.09	13.30	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1	видео-урок	
Раздел 3. Группы крови. Резус фактор. (6 ч.)						
3	16.09	13.30	Группы крови. Резус фактор.	1	лекция	тестирование
4	23.09	13.30	Группы крови. Переливание крови.	1	практическое занятие	
5	30.09	13.30	Определение, классификация и характеристика кровотечений.	1	Лекция, презентация	тестирование
6	7.10	13.30	Первая помощь при кровотечениях.	1	видео-урок	
7	14.10	13.30	Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязке, жгутов, закрутки и подручных средств	1	практическое занятие	наблюдение
8	21.10	13.30	Первая помощь при внутреннем кровотечении	1	практическое занятие	наблюдение
Раздел 4. Открытые повреждения – раны. (2 ч.)						
9	28.10	13.30	Открытые повреждения – раны.	1	беседа	
10	4.11	13.30	Первая помощь при ушибах, растяжениях и разрыва связок	1	практическое занятие	наблюдение
Раздел 5. Десмургия. (8 ч.)						
11	11.11	13.30	Десмургия.	1	лекция, презентация	тестирование
12	18.11	13.30	Первая помощь при ранениях	1	видео-урок	

13	25.11	13.30	Правила наложения повязок.	1	видео-урок	
14	2.12	13.30	Косыночные повязки на различные части тела	1	практическое занятие	наблюдение
15	9.12	13.30	Плащевидные повязки	1	практическое занятие	наблюдение
16	16.12	13.30	Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья	1	практическое занятие	наблюдение
17	23.12	10.00	Бинтовые повязки: сходящая, расходящаяся	1	практическое занятие	наблюдение
18		13.30	Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав	1	практическое занятие	наблюдение
Раздел 6. Закрытые повреждения. (3 ч.)						
19		13.30	Закрытые повреждения.	1	Беседа, презентация	
20		13.30	Первая помощь при переломах.	1	видео-урок	
21		13.30	Наложение шины и подручных средств при переломах.	1	практическое занятие	наблюдение
Раздел 7. Ожоги. (2 ч.)						
22		13.30	Ожоги. Виды и стадии ожогов.	1	Беседа, презентация	
23		13.30	Первая помощь при ожогах	1	практическое занятие	наблюдение
Раздел 8. Отморожения.(2 ч.)						
24		13.30	Обморожения.	1	видео-урок	
25		13.30	Первая помощь при отморожении	1	практическое занятие	наблюдение
Раздел 9. Реанимация.(10 ч.)						
26		13.30	Реанимация	1	Лекция	тестирование
27		13.30	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	1	видео-урок	
28		10.00	Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь.	1	лекция	

29		13.30	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	видео-урок	
30		13.30	Первая помощь при тепловом ударе.	1	практическое занятие	наблюдение
31		13.30	Первая помощь при солнечном ударе.	1	практическое занятие	наблюдение
32		13.30	Способы искусственного дыхания. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	1	видео-урок	
33		13.30	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	1	практическое занятие	наблюдение
34		13.30	Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землёй.	1	видео-урок	
35		13.30	Первая помощь при утоплении, ударе током, заваливании землёй.	1	практическое занятие	наблюдение
Раздел 10. Итоговое занятие (1ч)						
36		13.30		1	игра по станциям	

Формы аттестации

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный медик» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ. Анализируются отрицательные и положительные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога дополнительного образования (тесты, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование и проверка практических умений.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: игра по станциям.

Диагностическая карта
 аттестации теоретических знаний,
 практических умений и навыков

Объединение «Юный медик»

Ф.И.О. педагога дополнительного образования - Колденкова Ирина Анатольевна

год обучения - 1

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Теоретические знания	Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки	Владение специальным оборудованием, техникой безопасности	
			В	С		Н	В
1							
2							
3							

Всего аттестовано ____ учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

средний уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

низкий уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

Практическая подготовка

высокий уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

средний уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

низкий уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Система оценивания

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания по основным разделам учебного плана образовательной программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; - объём усвоенных знаний более ½; - освоил практически весь объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период	1 2 3
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; - сочетает специальную терминологию с бытовой; - специальные термины употребляет	1 2 3

		осознанно и в полном соответствии с их содержанием	
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой (по основным разделам учебного плана образовательной программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- овладел менее чем ½	1
		предусмотренных умений и навыков	2
		- объём усвоенных умений и навыков составляет более ½	3
		- овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием;	1
		- работает с оборудованием с помощью педагога;	2
		- работает с оборудованием самостоятельно. Не испытывает особых трудностей	3

Уровни: 1 балл (низкий уровень)
2 балла (средний уровень)

3 балла (высокий уровень)

Методическое обеспечение программы:

Формы, методы и технологии, используемые в программе: при выборе метода изложения материала учитываю уровень подготовки детей, их возраст, соответствие содержанию изучаемого материала и его эффективность. Формы организации детей на занятии: групповая и работа в парах.

Формы проведения занятий: комбинированное, открытое занятие, практическое занятие, беседа, лекция, видео-урок.

Методы проведения занятий:

- словесные.

В основу этих методов положено слово, как источник информации, поэтому для изучения материала использую беседу, лекционные занятия, правила техники безопасности при работе.

- наглядные.

Подразделяются на иллюстрационные (плакаты, презентации) и демонстрационные (просмотр видеороликов, наглядная демонстрация оказания доврачебной помощи т.д.);

- практические.

Помогают усвоению знаний, умений и навыков (наложение жгута, повязки, шины).

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

объяснительно-иллюстративный

демонстрационный

метод игровой ситуации

проблемно-поисковый

Педагогические технологии:

11

При выборе педагогических технологий учитывается уровень подготовки детей, возраст, индивидуальные особенности и способности детей.

Здоровьесберегающие технологии – система по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей, представлены в виде комплексов упражнений и подвижных игр для физминутки.

Развивающее обучение – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываю и использую закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – эта технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата.

Условия реализации программы

В кружок «Юный медик» принимаются дети без предъявления специальных требований. Зачисление в кружок производится по заявлению родителей, лиц их заменяющих. Занятия проводятся со всей группой. Численный состав учебных групп определяется,

исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиНа и составляет 9 человек. Реализация программы проводится в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному, воспитывающее обучение, научности, систематизации и последовательности, сознательности и активности, доступности, прочности, наглядности. Технологическую основу программы составляют следующие технологии: - педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса: педагогика сотрудничества; - педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса: групповые технологии; технологии индивидуального обучения; - педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии; проблемное обучение. На теоретических занятиях даются основные знания по медицине, физиологии, анатомии, раскрываются теоретические обоснования наиболее важных тем. На практических занятиях теоретические знания сопровождаются практическим показом самим преподавателем и закрепление учащимися.

Для реализации данной программы необходимо иметь материально-техническое обеспечение программы:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 5 штук;
3. Стулья – 10 штук;
4. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;
5. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, схемы, книги, видео презентации по темам;
6. Оборудование к занятиям, карточки, опросники.
7. Оборудование:

Системный блок, монитор FLATRON w1943se, принтер+копир+сканер SCX-4300, проектор TOSHIBA NDP-SP1, интерактивная доска TO Board.

8. Материалы: бинты, марля, шины, жгут.

Кадровые условия: диплом медсестры запаса, прохождение специальной подготовки по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим»

12

Литература

Список литературы для педагога

1. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
2. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.

Список литературы для детей

1. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991.
2. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.

