

Приложение
к основной образовательной
программе среднего общего
образования МБОУ
«Черновская средняя школа»,
утверждённой приказом
директора
от 30.08. 2021г. №76 о/д
(в действующей редакции)

Рабочая программа
учебного курса
«Индивидуальный проект»
10-11 классы (ФГОС СОО)

Рабочая программа по индивидуальному проекту для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на основе рабочей программы Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В., Брызгалова Л.Ф., Лошкарева В.В., индивидуальный проект 10-11 классы. – Н.Н.: НИРО, 2021г.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»

Планируемые результаты освоения программы данного учебного курса уточняют и конкретизируют общее понимание результатов индивидуального проекта (п. 11 ФГОС СОО).

Планируемые личностные результаты обучающихся включают:

- личностное и профессиональное самоопределение;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ построения системы причинно-следственных связей, в т.ч. применительно к процессу получения дальнейшего образования;
- сформированность готовности к саморазвитию и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты обучающихся включают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при реализации индивидуального проекта;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации индивидуального проекта;
- умение использовать навыки и применять различные методы познавательной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения жизненных или исследовательских проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных источников, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении проектных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения,

рассматривать их как ресурс собственного развития.

Планируемые предметные результаты обучающихся включают:

- сформированность умений адекватно применять приобретенные предметные знания и способы действий при решении проектных задач;
- сформированность умений самостоятельно использовать знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей при реализации индивидуального проекта.
- сформированность умений оформлять результаты исследования с помощью описания, анализа фактов, обработки данных, формулирования выводов;
- сформированность умений проводить презентацию проектной или исследовательской работы.

В результате освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и пути минимизации этих рисков.

II. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	
Раздел 1. Особенности индивидуального проектирования в 10-11 классах			9
1.	Проектная исследовательская деятельность.	Деятельность. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Проект. Классификация проектов. Виды проектных продуктов.	3
2.	Особенности проектов различного вида.	Сравнительная характеристика готовых проектов с целью определения их видов и предметности. <i>Практикум: «Сравнительный анализ реализованных проектов»¹.</i>	4
3.	Фазы проектной деятельности	Фазы проектирования: проектирование, реализация, рефлексия. Этапы работы над проектом. Проектные действия. <i>Практикум: «Анализ школьного положения об индивидуальном проекте»</i>	3
Раздел 2. Фаза проектирования			12
4.	Проектирование решения проблемы	Проблемная ситуация. Проблема. Алгоритм формулирования проблемы. Цель. Ожидаемый результат: проектный продукт. Алгоритм формулирования цели и определения проектного продукта. Концепция проекта. Моделирование. Алгоритм разработки критериев проектного продукта. Методы поиска решений проблемы: метод морфологического анализа, метод фокальных объектов и т.п. Тема и актуальность проекта. Практикум: «Разработка концепции решения проблемы» <i>Практикум: отработка навыка выстраивания логической цепочки (проблемная ситуация – проблема – цель – результат (проектный продукт)).</i>	6
5.	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	Исследование, его отличительные особенности. Объект и предмет исследования. Гипотеза, требования к ее формулированию. Алгоритм формулирования гипотезы. Методы исследования. Средства исследования. <i>Практикум: формулирование проблемы исследования, гипотезы, целей и задач исследования.</i>	2
6.	Планирование проектной или исследовательской деятельности	План. Алгоритм составления плана проекта. Контроль и корректировка плана. Бюджет проекта. Определение рисков и способов их минимизации. Требования к оформлению концептуальной части проекта.	5

		<p>Практикум: оформление концептуальной части проекта.</p> <p>Практикум: разработка плана проекта.</p> <p><i>Практикум: «Определение рисков и способов их минимизации».</i></p>	
Раздел 3. Защита концептуальной части (предзащита) проекта (исследования)			13
7.	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	<p>Докоммуникативная и коммуникативная фазы подготовки выступления. Структура выступления. План текста выступления: типы, правила составления. Конспект выступления, виды конспектов, требования к ним. <i>Наглядность сопровождения устного выступления.</i> Требования к мультимедийной презентации.</p> <p>Практикум: подготовка мультимедийной презентации для защиты концептуальной части проекта.</p>	3
8.	Подготовка к проведению презентации проекта (исследования)	<p>Публичное выступление на защите. Вербальная и невербальная коммуникация. Аргументация: тезисы, аргументы, демонстрация; методы аргументирования. Ответы на вопросы.</p> <p><i>Практикум: репетиция устного выступления (в малых группах)</i></p> <p><i>Практикум: ответы на вопросы.</i></p>	4
9.	Защита концептуальной части проекта (исследования)	<p>Практикум: Защита концептуальной части проекта (исследования). Ответы на вопросы.</p> <p><i>Практикум: рефлексия защиты концептуальной части проекта.</i></p>	7
10.	Корректировка проекта (исследования)	<p>Практикум: корректировка концептуальной части проекта (с учетом рекомендаций).</p>	1
Раздел 4. Фаза реализации проекта (исследования)			27
11.	Этапы реализации проекта	<p>Этапы реализации проекта: создание проектного продукта, контроль продвижения в проекте, внесение изменений в план (корректировка). Алгоритм контроля и корректировки плана. Производственные технологии как механизм разработки материального продукта.</p> <p>Практикум: Самоконтроль и корректировка проекта</p>	5
12.	Информация, ее сбор и обработка	<p>Информация. Виды информации. Методы сбора, обработки и хранения информации. Алгоритм работы с информацией.</p> <p>Источники информации и алгоритмы работы с ними. Аннотация как источник информации. Ресурсы Интернета. Хештег как навигатор в поиске информации в Интернете.</p> <p><i>Практикум: Разработка анкеты для опроса</i></p> <p>Практикум: Обработка информации, найденной в различных источниках.</p> <p><i>Практикум: анализ информации, оформленной разными способами.</i></p>	7

		Практикум: Составление глоссария по теме проекта (исследования).	
13.	Оформление результатов проекта.	<p>Результаты проектной (исследовательской) деятельности: оценка проектного продукта по заранее выдвинутым критериям, анализ, выводы, заключение.</p> <p>Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности, проектная документация.</p> <p>Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Ссылки и сноски в тексте.</p> <p>Требования к списку использованной литературы.</p> <p>Способы подготовки иллюстративного материала.</p> <p>Мультимедийная презентация проекта (исследования).</p> <p>Алгоритм подготовки и проведения презентации проектного продукта</p> <p>Практикум: Оформление списка использованной литературы.</p> <p>Практикум: оформление проектной документации в программе Microsoft Word.</p> <p>Практикум: Подготовка мультимедийной презентации проекта.</p>	6
14.	Представление результатов проекта.	<p>Практикум. Подготовка плана выступления.</p> <p><i>Практикум: Подготовка авторского доклада (конспекта или тезисов выступления).</i></p>	2
15.	Презентация проекта. Защита проекта.	Практикум: Защита проекта (исследования). Ответы на вопросы.	7
Раздел 5. Фаза рефлексии проектной деятельности			6
16.	Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности.	<p>Рефлексия. Рефлексия действий в проекте. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Алгоритм осуществления рефлексии проектной деятельности.</p> <p><i>Практикум: Индивидуальная рефлексия осуществленной проектной деятельности</i></p> <p>Практикум: Групповая рефлексия осуществленной проектной деятельности.</p>	6
ИТОГО:			67

**III. Тематическое планирование с указанием
количества часов, отведенных на освоение
каждой темы**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Особенности индивидуального проектирования в 10-11 классах	9
	Проектная и исследовательская деятельность	3
	Особенности проектов различного вида	3
	Фазы проектной деятельности	3
2.	Раздел 2. Фаза проектирования	12
	Проектирование решения проблемы	6
	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	2
	Планирование проектной или исследовательской деятельности	4
3.	Раздел 3. Защита концептуальной части (предзащита) проекта (исследования)	13
	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	3
	Подготовка к проведению презентации проекта (исследования)	4
	Защита концептуальной части проекта (исследования)	5
	Корректировка проекта (исследования)	1
4.	Раздел 4. Фаза реализации проекта (исследования)	30
	Этапы реализации проекта	3
	Информация, ее сбор и обработка	6
	Оформление результатов проекта	6
	Представление результатов проекта	2
	Презентация проекта. Защита проекта	7
5.	Раздел 5. Фаза рефлексии проектной деятельности	4
	Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности	4
	Итого	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Борякова Ирина Александровна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023