

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черновская средняя школа»
(полное наименование образовательного учреждения)

607946, Нижегородская область, Большеболдинский округ,
с. Черновское, ул. Центральная, дом 1.
(юридический адрес)

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»	607946, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Черновское, ул. Центральная, дом 1.	5203001866
		ИНН
		1025200916916
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия

выдана

25.08.2014г

Регистрационный номер

№ Л035-01281-52/00212834

срок действия

бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	9 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»
Программа начального общего образования	4 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»
Программа основного общего образования	5 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»
Программа среднего общего образования	2 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»

Действующее
свидетельство
о государственной
аккредитации

№

0001378

серия

52A01

рег. номер

1826

дата выдачи

20 ноября 2014 г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству
о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»
Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская средняя школа»

Государственный статус, установленный учреждению по
итогах предшествующей государственной
аккредитации

тип

Общеобразовательное
учреждение

вид

Средняя общеобразовательная
школа

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся.

2.1.1. Комплектование классов на текущий год

Учебный год Классы \ Количество	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	12	5	31	1	3
В том числе	1	2	5	5	10	1
	2	6	6	4	11	2
	3	1	7	6		
	4	3	8	8		
			9	8		

Всего по образовательному учреждению 11 классов, 46 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020	2021	2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	3	4	2
Среднее общее образование	11	1	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	18,2%	0%	0%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	81,8%	50%	50%
продолжили обучение в 10-м классе	0	50%	50%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	66,7%	0%	-

Поступили в учреждения среднего профессионального образования	33,3%	100%	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается: 01.09.2021 г.

Учебный год заканчивается в: 1-8, 10 классах - 31.05.2022 г.;

9, 11 классах - в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным федеральной службой в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-8,10 классы - 34 недели;

9, 11 классы - 33 недели (без учета ГИА).

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных	
			недель	дней
III четверть	1 класс	10.01.2022 - 13.02.2022, 21.02.2022 - 20.03.2022	9	44
	2 - 9 классы	10.01.2022 - 20.03.2022	10	49
IV четверть	1 - 8 классы	30.03.2022 - 31.05.2022	8	40
	9 класс	30.03.2022 - 24.05.2022	7	35
I четверть	1 - 9 классы	01.09.2022 - 28.10.2022	8	42
II четверть	1 - 9 классы	07.11.2022 - 30.12.2022	8	40
Итого за учебный год	1 класс		33	166
	2 - 8 классы		34	171
	9 класс*		33	166

Продолжительность учебных полугодий

Учебные полугодия	Классы	Начало и окончание периодов обучения	Количество учебных	
			недель	дней
II полугодие	10 класс	10.01.2022 - 20.03.2022, 30.03.2022 - 31.05.2022	18	89
	11 класс	10.01.2022 - 20.03.2022, 30.03.2022 - 24.05.2022	17	84
I полугодие	10,11 классы	01.09.2022 - 28.10.2022, 07.11.2022 - 30.12.2022	16	82
Итого за учебный год	10 класс		34	171
	11 класс*		33	166

*Продолжительность учебного года в 9,11 кл. без учёта экзаменационного периода

III. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели в 1 - 11 классах – 5 дней

IV. Регламентирование образовательного процесса на день

Все учащиеся обучаются в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

V. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация в 1– 11-х классах проводилась без прекращения образовательного процесса:

- в 1-8, 10 классах с 11.04.2022 по 24.05.2022;

- 9,11 классах с 11.04.2022 по 17.05.2022.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости в МБОУ «Черновская средняя школа»

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2021-2022 учебный год.

VI. Режим учебных занятий

для 1 класса

№ урока	Время	Перемена
Понедельник – пятница (сентябрь – декабрь)		
1 урок	8.00 – 8.35	8.35 - 8.45
2 урок	8.45 – 9.20	9.20 - 9.30
Динамическая пауза	9.30 – 10.10	
3 урок	10.10 – 10.45	10.45 – 10.55
4 урок	10.55 – 11.30	11.30 – 11.40
5 урок	11.40 – 12.15	
Понедельник – пятница (январь – май)		
1 урок	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30	9.30 - 9.40
Динамическая пауза	9.40 – 10.20	
3 урок	10.20 – 11.00	11.00 – 11.10
4 урок	11.10 – 11.50	11.50 – 12.00
5 урок	12.00 -12.40	

для 2-4 классов

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50
3 урок	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.30	11.30 -11.40
5 урок	11.40 – 12.20	

для 5-11 классов

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30	9.30 – 9.50
3 урок	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.30	11.30 - 11.40
5 урок	11.40 – 12.20	12.20 – 12.30
6 урок	12.30 – 13.10	13.10 – 13.30
7 урок	13.30 – 14.10	

Начало проведения факультативных занятий – не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока.
Начало работы кружков, секций – не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

VII. Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Внеурочная деятельность	Продолжительность самоподготовки
Понедельник - пятница	3 часа*	1 час	1 час	1 час

VIII. Организация питания

Завтраки: 9.30 – 9.50 (для обучающихся, получающих двухразовое питание);
10.30 – 10.50 (для обучающихся, получающих одноразовое питание).
Обед: 13.10 – 13.30

IX. Организация подвоза учащихся

Количество учащихся, для которых организован подвоз, – 17 человек.

Периодичность движения – 2 раза в день

Маршрут - 1: с. Черновское – с.Молчаново - с.Алексеевка - с. Черновское.

Время движения – 6.30 – 7.00 – 7.15 - 7.40 (в школу) 14.30 – 14.55 – 15.10 – 15.40 (по обратному маршруту из школы)

Маршрут - 2: с.Черновское – с.Аносново – д.Усад - с.Черновское.

Время движения – 7.00 – 7.15 – 7.30 – 7.40 (в школу) 14.30 – 14.40 – 14.55 – 15.10 (по обратному маршруту из школы)

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Учителей, работающих по совместительству, нет. Преподавание ведется по всем предметам.

2.4.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100%
Педагогические работники	12	100%

2.4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Ф.И.О	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Грязнов Геннадий Иванович	Директор, учитель	Высшее	Учитель физики и математики	Физика и математика	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск по программе «Противодействие коррупции», 72ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.; 2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества	36	33	Информатика, компьютерная графика

						<p>образования», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры по реализации. Совершенствование управления качеством образования», 72 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом РПВ. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», 72 ч.;</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по программе «Проектирование цифровой трансформации школы», 36ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2017, профессиональная переподготовка в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «Менеджмент в образовательной организации».			
Осина Елена Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшее	Учитель биологии и химии	Биология и химия	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск по программе «Противодействие коррупции», 72ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.; 2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.; 2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Подготовка экспертов по оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии», 18 ч.;	33	33	Химия, экономика

						<p>2022, повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры по реализации. Совершенствование управления качеством образования», 72 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Бережливые технологии в образовании», 36ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом РПВ. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», 72 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание химии по ФГОС ООО и ФГОС ООО: содержание, методы и технологии», 144ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск по</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», 32ч.;</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по программе «Проектирование цифровой трансформации школы», 36ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2017, профессиональная переподготовка в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «Менеджмент в образовательной организации».</p>			
Селезнева Елена Васильевна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	Нет	<p>2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Бережливые технологии в образовании», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург</p>	38	38	Русский язык, литература, родной язык (русский), русский язык в формате ЕГЭ, теория и практика написания сочинений, подготовка к ЕГЭ по литературе

							<p>по программе «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя русского языка», 100 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС ООО: содержание, методы и технологии», 144ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p>			e
Шукина Татьяна Михайловна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Филология	Нет	Нет	<p>2022, повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным</p>	25	25	Русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература

						<p>органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Бережливые технологии в образовании», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 72 часа;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 72 часа;</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя русского языка», 100 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Функциональная грамотность школьников», 72 часа;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО</p>			(русская), практикум по орфографии, секреты орфографии и пунктуации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч.			
Шилина Валентина Васильевна	Учитель	Высшее	Преподаватель немецкого и английского языков	Немецкий и английский языки	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО», 108ч. 2022, повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44ч.; 2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	43	43	Английский язык, немецкий язык

							по программе «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч.			
Грязнова Татьяна Геннадьевна	Учитель	Высшее	Учитель математики и физики	Математика и физика	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 36ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года», 108ч. 2021, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя математики», 100 ч.; 2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Современные подходы к	35	33	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, технология, подготовка к ЕГЭ по математике, алгебраический тренажер

							<p>преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики», 144ч.;</p> <p>2020, повышение квалификации в Открытом университете Сколково по курсу «Наставник для школьного проекта: теория и практика» программы «Мастерская наставника», 86 ч.</p>			
Трущенко ва Мария Владими- ровна	Учитель	Высшее	Учитель матема- тики	Матема- тика	Нет	Нет	<p>2022, повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 72ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч.</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72ч.</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по</p>	13	13	Математи- ка, алгебра, геометрия , вероятнос ть и статисти- ка, физика, астрономи я, задачи на смеалку

						<p>программе «Бережливые технологии в образовании», 36ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технологический университет им. Р.Е.Алексеева» по программе «Цифровые лаборатории в образовании: новая реальность и современные возможности (физика)», 36 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя физики», 100 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технологический университет им. Р.Е.Алексеева» по программе «Робототехника в общем и дополнительном образовании», 72 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика суицидального поведения обучающихся» г. Саратов, 49 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», 72 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Учи.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Ру» по программе «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», 32ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Методика подготовки к ОГЭ по математике», 72ч.</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72ч.</p> <p>2015, профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Педагогика» по направлению «Физика».</p>			
Теплова Лилия Викторовна	Учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Нет	Нет	<p>2022, повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным</p>	32	32	История, обществознание, практическое обществознание, ОДНКНР

							<p>органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч.</p>			
Колденкова Ирина Анатольевна	Учитель	Высшее	Учитель биологии и химии	Биология и химия	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»,	33	33	Биология, география, практическая география, решение биологиче

						<p>144ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Бережливые технологии в образовании», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Обучение биологии с учетом требований ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО</p>			ских задач, индивидуальный проект
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

						<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» по программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Организация работы классного руководителя», 36ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Калинки-на Альбина Николаевна	Учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года: содержание и особенности реализации Стандарта», 72ч.; 2021, профессиональная переподготовка в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по программе «Педагог-психолог»; 2020, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч.	25	25	ИЗО, технология, коррекционно-развивающие занятия «Я умею, я могу»
Тарасова Елена Николаевна	Учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 36ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по	41	41	Русский язык, литературное чтение, математика, окружаю-

							<p>программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе «Обновленный ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36ч.;</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2020, курс повышения квалификации в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 72ч.</p>			щий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
Комакова Ирина Владимировна	Учитель, зам. директора по воспитательной работе	Высшее	Психолог, преподаватель психологии	Психология	Нет	Нет	<p>2022, повышение квалификации в АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по</p>	31	31	Русский язык, литературное чтение, математика, окружаю-

			Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		<p>программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе «Обновленный ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Бережливые технологии в образовании», 36ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 108ч.</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по программе «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом РПВ. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», 72 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация служб</p>		ций мир, основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

							школьной медиации в образовательных организациях», 36 ч. 2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реали- зации ФГОС», 108ч.			
Осинина Марина Анатольевна	Учитель , библиот екарь	Среднее специал ьное	Учитель начальн ых классов	Преподав ание в начальны х классах общеобра зовательн ой школы	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по программе «Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ», 72 часа; 2020, повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.	38	38	Русский язык, чтение (литерату рное чтение), математик а, природове дение, география, мир истории, основы социально й жизни
Жегулева Елена Сергеевна	Учитель	Среднее специал ьное	Учитель	Физическ ая культура	Нет	Нет	2022, повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 36ч.; 2022, повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по	19	19	Физическ ая культура, ОБЖ

						<p>программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «РЦПК» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Бережливые технологии в образовании», 36ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации по ФГОС ООО от 2021 года», 108ч.</p> <p>2022, повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Учитель ОБЖ: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 144 часа.</p> <p>2020, повышение квалификации в ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург по программе «Методика и технологии обучения</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

2.5.1. Методическая тема школы

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов в условиях ФГОС»

Цель методической работы: совершенствование системы оценки качества образования для подготовки обучающегося к учебе, жизни и труду.

Задачи методической работы:

1. Развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
2. Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовности к переходу на новые;
3. Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей обучающихся;
4. Построение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
5. Развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся;
6. Ориентация основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.

2.5.2. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

	Основные технологии, применяемые в ОУ	Описание	Цель использования
№	Технология		
1	Проблемное обучение	Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство	Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности.

		процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний	Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников.
2	Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения	В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.	Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
3	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.
4	Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей

			среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.
5	Технология проектного обучения	В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление.
6	Здоровьесберегающие технологии	Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания; • рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); • соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; • необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.	Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
7	Технология развития критического мышления	Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости.	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Вывод: Большая часть учителей систематически используют в своей работе современные образовательные технологии. Использование этих педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться соответствующих результатов обученности учащихся, формировать предметные и надпредметные компетенции.

2.5.3. Учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год

Предметная область, название предмета	Класс	Автор программы, год издания	Учебник, автор, издательство	Год издания	Гриф
Русский язык	1 класс	Канакина В.П. и др. Программа курса "Русский язык" 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Русский язык	1 класс		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Русский язык	2 класс		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Русский язык	3 класс		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Русский язык	4 класс		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение	2022	Допущено МО РФ
Русский язык	5 класс	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия 5-9 классы. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, С.Г. Бархударов и др. - М., Посвещение, 2021.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Русский язык	6 класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Русский язык	7 класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Русский язык	8 класс		Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Русский язык	9 класс		Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Русский язык	10 класс	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия 10-11 классы. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. - М., Посвещение, 2021.	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Русский язык	11 класс		Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Литературное чтение	1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Программа курса "Литературное чтение". 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2014	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Литературное чтение	2 класс		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Литературное чтение	3 класс		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. - М:	2021	Допущено МП РФ

			Просвещение		
Литературное чтение	4 класс		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Литература	5 класс	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2021	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 ч. – М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Литература	6 класс		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. В 2 ч. – М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Литература	7 класс		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Литература	8 класс		Коровина В.Я. И др. Литература. 8 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Литература	9 класс		Коровина В.Я. И др. Литература. 9 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Литература	10 класс		Коровин В.И. и др. Литература. 10 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Литература	11 класс	Коровин В.И. и др. Литература. 10 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ	
Родной язык (русский)	9 класс	Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Примерные рабочие программы по русскому родному языку. 5-9 классы. -М.: Просвещение, 2020	Русский родной язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Родная русская литература	9 класс		Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. И др. Родная (русская) литература: 9 класс: учебное пособие. - М.: Просвещение, 2022	2022	
Английский язык	2 класс	Вербицкая М.В. Английский язык: программа 2-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Вербицкая М.В. Английский язык. 2 класс. В 2-х ч. - М.: Вентана-Граф.	2019	Рекомендовано МП РФ
Английский язык	3 класс		Вербицкая М.В. Английский язык. 3 класс. В 2-х ч. - М.: Вентана-Граф.	2020	Рекомендовано МП РФ
Английский язык	4 класс		Вербицкая М.В. Английский язык. 4 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение.	2021	Рекомендовано МП РФ
Английский язык	5 класс	Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Английский язык	6 класс	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова - М.: Просвещение,	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ

Английский язык	7 класс	2019	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение.	2017	Рекомендовано МО РФ
Английский язык	8 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс. – М.: Просвещение.	2018	Рекомендовано МО РФ
Английский язык	9 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс. – М.: Просвещение.	2019	Рекомендовано МО РФ
Английский язык	10 класс	Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы. М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017	Вербицкая В.М. Английский язык-10. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф.	2020	Рекомендовано МП РФ
Английский язык	11 класс		Вербицкая В.М. Английский язык-11. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф.	2021	Допущено МП РФ
Немецкий язык	9 класс	Аверин М. М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2013	Матвеева И.В. Учебное пособие. Немецкий язык. 9 класс. - Н.Новгород, НИРО	2020	Рекомендовано НИРО
Математика	1 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Программа курса "Математика". 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение	2021	Рекомендовано МП РФ
Математика	2 класс		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение	2022	Рекомендовано МП РФ
Математика	3 класс		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение	2021	Рекомендовано МП РФ
Математика	4 класс		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение	2022	Рекомендовано МО РФ
Математика	5 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др. Математика: программы. 5-11 классы, М.: Вентана-Граф, 2014	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. М.: Вентана-Граф.	2020	Рекомендовано МО РФ
Математика	6 класс		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. М.: Вентана-Граф.	2021	Допущено МП РФ
Алгебра	7 класс	Н.Г.Миндюк. Рабочие программы. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. 7-9 классы, М.: Просвещение, 2018	Макарычев Ю. Н. и др. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Алгебра	8 класс		Макарычев Ю. Н. и др. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Алгебра	9 класс		Макарычев Ю. Н. и др. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Алгебра	10 класс	Т.А.Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. Сборник предметных рабочих программ. 10-11 классы. - М,	Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ

Алгебра	11 класс	Просвещение, 2019	Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Геометрия	7 класс	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы, М.: Просвещение, 2018	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МО РФ
Геометрия	8 класс		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МО РФ
Геометрия	9 класс		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МО РФ
Геометрия	10 класс	Бурмистрова Т.А. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2020	Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Геометрия	11 класс		Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Вероятность и статистика	7 класс		Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Теория вероятностей и статистика: 7-9 классы: учебное пособие - М.: Просвещение	2022	
Вероятность и статистика	8 класс		Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Теория вероятностей и статистика: 7-9 классы: учебное пособие - М.: Просвещение	2022	
Информатика	7 класс	Программа курса "Информатика и ИКТ" для 7-9 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л.Босова). - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2022	Рекомендовано МО РФ
Информатика	8 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	Рекомендовано МО РФ
Информатика	9 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	Рекомендовано МО РФ
Информатика	10 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2020	Рекомендовано МО РФ
Информатика	11 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2021	Допущено МП РФ
Всеобщая история	5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Всеобщая история	6 класс		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. - М.: Просвещение	2 021	Допущено МП РФ

Всеобщая история	7 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Всеобщая история	8 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Всеобщая история	9 класс		Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение.	2019	Рекомендовано МП РФ
Всеобщая история	10 класс	Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Среднякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2021.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Всеобщая история	11 класс		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
История России	6 класс	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа курса "История России". 6-9 классы. - М., Просвещение, 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение	2 021	Допущено МП РФ
История России	7 класс		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2017	Рекомендовано МО РФ
История России	8 класс		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2018	Рекомендовано МО РФ
История России	9 класс		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение	2019	Рекомендовано МП РФ
История России	10 класс	Андреевская Т.Н. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2021.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. - М.: Просвещение	2020	Рекомендовано МП РФ
История России	11 класс		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. - М.: Просвещение	2020	Рекомендовано МП РФ
Обществознание	6 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2015	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Обществознание	7 класс		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ

Обществознание	8 класс		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Обществознание	9 класс		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение.	2019	Рекомендовано МП РФ
Обществознание	10 класс	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Ругковская. – М.: Просвещение, 2018	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Обществознание	11 класс		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
География	5 класс	Климанова О.А., Алексеев А.И. Рабочая программа. География. 5-9 классы. - М: Дрофа, 2017	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 классы. - М.: Дрофа.	2019	Рекомендовано МП РФ
География	6 класс		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5-6 классы. - М.: Дрофа.	2019	Рекомендовано МО РФ
География	7 класс		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. - М.: Дрофа.	2020	Рекомендовано МО РФ
География	8 класс		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. География России. Природа и население. 8 класс. - М.: Дрофа.	2020	Рекомендовано МО РФ
География	9 класс		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. География Росии. Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М.: Дрофа.	2019	Рекомендовано МП РФ
География	10 класс		Ким Э.В. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник: базовый уровень. - М.: Просвещение.	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. - М.: Просвещение.	2021
География	11 класс	рабочая программа к линии УМК А.П.Кузнецова, Э.В.Ким. - М.: Дрофа, 2017	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Экономика	5 класс	Г.И.Гребенева, О.В.Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова. Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций, -Н.Новгород:	Гребенева Г.И., Гордеева Е.Н., Ермошина Т.Н., Сибирякова Л.В., Симонов И.А. Экономика. 5 класс: учебное пособие для учащихся. - Н.Новгород: НИРО	2018	Рекомендовано НИРО
Экономика	6 класс		Гребенева Г.И., Гордеева Е.Н., Ермошина Т.Н., Сибирякова Л.В., Симонов И.А. Экономика. 6 класс: учебное пособие для учащихся. - Н.Новгород: НИРО	2018	Рекомендовано НИРО

Экономика	7 класс	НИРО, 2018 год.	Гребенева Г.И., Сибирякова Л.В., Симонов И.А. Экономика. 7 класс: учебное пособие для учащихся. - Н.Новгород: НИРО	2018	Рекомендовано НИРО
Экономика	8 класс		Сибирякова Л.В., Порошина С.В. Экономика. 8 класс: учебное пособие для учащихся. - Н.Новгород: НИРО	2020	Рекомендовано НИРО
Экономика	9 класс		Сибирякова Л.В., Порошина С.В., Морцева Е.С., Гришаева И.В. Экономика. 9 класс: учебное пособие для учащихся. - Н.Новгород: НИРО	2019	Рекомендовано НИРО
Окружающий мир	1 класс	Плешаков А.А. Программа курса "Окружающий мир". 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2019	Рекомендовано МП РФ
Окружающий мир	2 класс		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Окружающий мир	3 класс		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Окружающий мир	4 класс		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Биология	5 класс	Пономарева И.Н. Рабочая программа . Биология. 5-9 классы. - М.: Вентана - Граф, 2017	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. - М.: Вентана-Граф.	2020	Рекомендовано МП РФ
Биология	6 класс		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. - М.: Вентана-Граф.	2020	Рекомендовано МП РФ
Биология	7 класс		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. - М.: Вентана-Граф.	2019	Рекомендовано МП РФ
Биология	8 класс		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - М.: Вентана-Граф	2019	Рекомендовано МП РФ
Биология	9 класс		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 класс. - М.: Вентана - Граф.	2019	Рекомендовано МП РФ
Биология	10 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой (Базовый уровень) - М.: Вентана - Граф, 2017	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лолщилина Т.Е. Биология. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Биология	11 класс		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лолщилина Т.Е. Биология. 11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Физика	7 класс	Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М., Гутник Е.М. Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. - М.: Дрофа, 2019	Перышкин И.М. Физика. - М.: Дрофа.	2022	Допущено МП РФ
Физика	8 класс		Перышкин А.В. Физика. - М.: Дрофа.	2018	Рекомендовано МО РФ
Физика	9 класс		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. - М.: Дрофа.	2019	Рекомендовано МО РФ

Физика	10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. (Классический курс). - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ	
Физика	11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. (Классический курс). - М.: Просвещение.	2021	Рекомендовано МП РФ	
Астрономия	10 класс	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Программа для общеобразовательных школ. Астрономия. 11 класс. - М., Дрофа, 2017.	Левитан Е.П. Астрономия. 11 класс: базовый уровень - М.: Просвещение	2019	Рекомендовано МП РФ	
Химия	8 класс	Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2021	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. - М.: Просвещение.	2019	Рекомендовано МП РФ	
Химия	9 класс	Кузнецова Н.Е. Химия: рабочая программа: 8-9 классы. - М.: Вентана-Граф, 2021	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс. - М.: Вентана-Граф.	2019	Рекомендовано МО РФ	
Химия	10 класс	Кузнецова Н.Е. Химия: рабочая программа: базовый уровень: 10-11 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Левкин А.Н. Химия. 10 класс: базовый уровень. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ	
Химия	11 класс	Кузнецова Н.Е. Химия: рабочая программа: базовый уровень: 10-11 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Левкин А.Н. Химия. 11 класс: базовый уровень. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ	
Музыка	1 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Программа курса "Музыка". 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ	
Музыка	2 класс		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ	
Музыка	3 класс		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ	
Музыка	4 класс		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ	
Музыка	5 класс		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Музыка и искусство. 5-9 классы. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2016	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Музыка	6 класс		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Музыка	7 класс		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ

Музыка	8 класс		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Изо	1 класс	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С. Программа курса "Изобразительное искусство". 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014 Программа "Изобразительное искусство" авторского коллектива под руководством Б.М.Неменского, 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. - М.: Просвещение	2021	Рекомендовано МП РФ
Изо	2 класс		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. -М.: Просвещение	2020	Рекомендовано МП РФ
Изо	3 класс		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. 3 класс. -М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Изо	4 класс		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Изо	5 класс		Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. - М.: Просвещение.	2021	Допущено МП РФ
Изо	6 класс		Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Изо	7 класс		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Физкультура	1 класс	Лях В.И. Программа курса "Физическая культура". 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Физкультура	2 класс		Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Физкультура	3 класс		Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Физкультура	4 класс		Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Физкультура	5 -7 классы	Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. - М.: "Просвещение", 2021	Виленский М.Я. Физическая культура. 5,6,7 классы. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Физкультура	8 -9 классы		Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. - М.: Просвещение.	2018	Рекомендовано МО РФ
Физкультура	10 класс	Лях В.И. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы. - М.: "Просвещение", 2021	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ
Физкультура	11 класс		Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: Просвещение.	2020	Рекомендовано МП РФ

ОРКСЭ (Основы светской этики)	4 класс	Программа курса Основы религиозных культур и светской этики. Модуль "Основы светской этики" А.И. Шемшуриной. - М.: Просвещение 2010	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МО РФ
ОБЖ	8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. -М.: Вентана-Граф, 2014	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. - М.: Вентана-Граф.	2019	Рекомендовано МП РФ
ОБЖ	9 класс		Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник/Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. - М.: Вентана-Граф.	2019	Рекомендовано МП РФ
ОБЖ	10 класс	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы. - М.: "Вентана-Граф", 2019	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень. - М.: Вентана-Граф.	2020	Рекомендовано МП РФ
Индивидуальный проект	10 класс	Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В. И др. Рабочая программа учебного курса и методические рекомендации по организации учебных занятий в 10-11 классах: - Н.Новгород: НИРО, 2021	Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В. И др. Индивидуальный проект: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 10-11 классы. - Н.Новгород: НИРО.	2021	Рекомендовано НИРО
Индивидуальный проект	11 класс		Плетенева О.В., Бармина В.Я., Целикова В.В. И др. Индивидуальный проект: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 10-11 классы. - Н.Новгород: НИРО.	2021	Рекомендовано НИРО
Технология	1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Программа курса "Технология". 1 -4 классы. - М.: Просвещение, 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Технология	2 класс		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. - М.: Просвещение	2020	Рекомендовано МП РФ
Технология	3 класс		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. - М.: Просвещение	2021	Допущено МП РФ
Технология	4 класс		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. - М.: Просвещение	2022	Допущено МП РФ
Технология	5 класс		Тищенко А.Т. Технология: рабочая программа. 5-9 классы. М.: Вентана - Граф, 2017	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс. - М.: Вентана-Граф.	2020
Технология	6 класс		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология . 6 класс. - М.: Вентана-Граф.	2021	Допущено МП РФ
Технология	7 класс		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. - М.: Вентана-Граф.	2021	Допущено МП РФ
Технология	8 класс	Сеница Н.В., Самородский П.С. Программа. Технология. 5-8 (9)	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология. 8 класс. - М.: Вентана-Граф.	2018	Рекомендовано МО РФ

		классы. М.: Вентана - Граф, 2015			
Специальные учебники для реализации АООП для обучающихся с УО (ИН)					
Русский язык	6 класс	«Примерная адаптированная основная программа образования учеников с интеллектуальными нарушениями». -М: Просвещение, 2019	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Чтение	6 класс		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Математика	6 класс		Капустина Г.М., Петрова М.Н. Математика. 6 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Мир истории	6 класс		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.. Мир истории. 6 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Природоведение	6 класс		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
География	6 класс		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ
Профильный труд	6 класс		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. - М.: Просвещение.	2022	Допущено МП РФ

Вывод: УМК соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

№	Наименование	Значение
1	Число зданий и сооружений (ед)	1

2	Общая площадь всех помещений (м2)	1505
3	Число классных комнат (ед)	15
4	Их площадь (м2)	660
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м 2)	5000
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	30
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	43
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	16
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	4470
12	В т.ч. школьных учебников	1486
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требуется ли капитальный ремонт	Нет
14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие:водопровода	Да
16	центрального отопления	Да
17	канализации	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
19	В них рабочих мест	6
20	Число персональных ЭВМ	36
21	Используются в учебных целях	35
22	Число переносных компьютеров	24
23	Из них используются в учебных целях	24
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	от 50 мбит/с
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	35
27	Адрес электронной почты	s_ch_bbl@mail.52gov.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://chernovskoe2009.narod.ru
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	18
33	Число сотрудников охраны	2
34	Системы видеонаблюдения	Да

35	«Тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	1
37	- химии	1
38	- биологии	1
39	- информатики и ИКТ	1
40	- учебных мастерских	1
41	- библиотеки	1
42	- актового зала	1
43	- спортивного зала	1

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов образовательного учреждения (в %).

№	Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
2.	Литературное чтение	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
3.	Азбука	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Иностранный язык	2	2	-	6	6	100	1	1	100	3	3	100
5.	Математика	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
6.	Окружающий мир	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
7.	Музыка	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
8.	ИЗО	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
9.	Технология	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
10.	Физическая культура	2	2	100	6	6	100	1	1	100	3	3	100
11.	ОРКСЭ: Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	100

№	Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	
1.	Русский язык	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
2.	Литература	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
3.	Иностранный язык (английский)	4	4	100	3	3	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
4.	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	100	
5.	Математика	4	4	100	4	4	100	6	6	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	100	8	8	100	8	8	100	
7.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	100	8	8	100	8	8	100	
8.	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	6	6	100	-	-	-	-	-	-	
9.	Информатика	-	-	-	-	-	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
10.	История	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
11.	Обществознание	-	-	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
12.	География	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
13.	Биология	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
14.	Физика	-	-	-	-	-	-	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
15.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	100	8	8	100	
16.	Музыка	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	-	-	-	
17.	ИЗО	4	4	100	4	4	100	6	6	100	-	-	-	-	-	-	
18.	Физкультура	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
19.	ОБЖ	-	-	-	-	-	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
20.	Технология	4	4	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100	-	-	-	
21.	Экономика	4	4	100	3	3	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	
№	Учебные предметы федерального	10 класс						11 класс						12 класс			

	государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования (10 класс) и федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования (11 класс)	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	1	1	100	2	2	100			
2.	Литература	1	1	100	2	2	100			
3.	Родной язык (русский)	1	1	100	2	2	100			
4.	Иностранный язык (английский язык)	1	1	100	2	2	100			
5.	История	1	1	100	2	2	100			
6.	География	1	1	100	2	2	100			
7.	Обществознание	1	1	100	2	2	100			
8.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1	1	100	2	2	100			
9.	Информатика	1	1	100	2	2	100			
10.	Физика	1	1	100	2	2	100			
11.	Астрономия	1	1	100	2	2	100			
12.	Химия	1	1	100	2	2	100			
13.	Биология	1	1	100	2	2	100			
14.	Физкультура	1	1	100	2	2	100			
15.	ОБЖ	1	1	100	2	2	100			
16.	Индивидуальный проект	1	1	100	2	2	100			

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	31	31
Литературное чтение	42	42
Английский язык	7	7
Математика	24	24
Окружающий мир	22	22
Музыка	20	15
ИЗО	16	14
Технология	26	25
Физическая культура	16	16

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	49	48
Литература	43	43
Английский язык	38	38
Математика	47	47
Информатика	19	19
История	75	71
Обществознание	14	13
География	40	40
Краеведение	6	5
Природоведение	14	14
Биология	45	44
Физика	14	14
Химия	13	13
Музыка	17	17

ИЗО	135	122
Физическая культура	20	15
ОБЖ	37	32
Технология	40	35

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	15	15
Литература	23	23
Английский язык	7	7
Математика	20	20
Информатика и ИКТ	6	6
История	49	49
Обществознание	13	13
География	13	13
Биология	21	20
Физика	25	25
Химия	10	10
МХК	26	24
Физическая культура	8	6
ОБЖ	12	9
Технология	5	4

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	22	22
Физическая культура	16	16

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта (5-8 классы) и федерального компонента (9 класс), предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	14	14
Химия	13	13
Технология	40	35
Биология	35	35
Физическая культура	6	6

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	4	4
Биология	19	19
Технология	5	4
Физическая культура	5	4

Вывод:

1. Учащиеся полностью обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Образовательный процесс оснащен учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий согласно перечню средств обучения и воспитания, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации №804 от 06 сентября 2022 года «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» .

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья

Распределение учащихся по медицинским группам:

Группа	2020 год	2021 год	2022 год
I	3 (6,8%)	8 (19,0%)	9 (19,6%)
II	20 (45,5%)	18 (42,9%)	17 (37,0%)
III	19 (43,2%)	14 (33,3%)	18 (39,1%)
IV	2 (4,5%)	2 (4,8%)	2 (4,3%)
Итого	44	42	46

Распределение учащихся по физкультурным группам:

Группа	2020 год	2021 год	2022 год
Основная	20 (45,4%)	23 (54,7%)	23 (50,0%)
Подготовительная	22 (50,0%)	17 (40,5%)	22 (47,8%)
Специальная	1 (2,3%)	1 (2,4%)	1 (2,2%)
Освобождены от физкультуры	1 (2,3%)	1 (2,4%)	0 (0 %)
Итого	44	42	46

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	14	14	100%
Основное общее образование	26	26	100%
Среднее общее образование	2	2	100%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется (№6 от 20 января 2022 г).

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Акция для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	школьный	плакаты, листовки, стихи, беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Акция «Засветись»	районный	беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Районный антинаркотический профилактический месячник «Мы выбираем жизнь»	районный	беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022»	районный	беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Весёлые старты	школьный (1-4 классы)	соревнования	ежегодно	Грамоты победителям	12	26,0%
Декада борьбы со СПИДом	школьный	беседы, просмотр презентаций, просмотр фильмов, круглый стол, устный журнал, час здоровья и др.	ежегодно		46	100%
Соревнования по мини – футболу	школьный	соревнования	ежегодно	Грамоты победителям	10	21,7%
Классные часы, направленные на пропаганду здорового образа	школьный	беседы, просмотр презентаций, просмотр	ежегодно		46	100%

жизни и профилактику вредных привычек		фильмов, круглый стол, устный журнал, час здоровья и др.				
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

Наименование мероприятия	Уровень	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Акция для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	школьный	плакаты, листовки, стихи, беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Акция «Засветись»	районный	беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Районный антинаркотический профилактический месячник «Мы выбираем жизнь»	районный	беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022»	районный	беседа, презентации, показ фильмов	ежегодно		46	100%
Весёлые старты	школьный (1-4 классы)	соревнования	ежегодно	Грамоты победителям	12	26,0%
Декада борьбы со СПИДом	школьный	беседы, просмотр презентаций, просмотр фильмов, круглый стол, устный журнал, час здоровья и др.	ежегодно		46	100%
Соревнования по мини – футболу	школьный	соревнования	ежегодно	Грамоты победителей	10	21,7%

				ям		
Классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	школьный	беседы, просмотр презентаций, просмотр фильмов, круглый стол, устный журнал, час здоровья и др.	ежегодно		46	100%

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4 класса

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год								
	2020 год			2021 год			2022 год		
	Всего выпускнико в (чел.)	УО (%)	КЗ (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)	КЗ (%)	Всего выпускнико в (чел.)	УО (%)	КЗ (%)
Русский язык	9	88,9%	50%	5	100%	100%	5	100%	60%
Математика	9	88,9%	50%	5	100%	100%	5	100%	40%

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

3.2.1. Результаты ОГЭ

Все обучающиеся 9 класса (2 человека), допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору за курс основной школы, набрав достаточное количество баллов, согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.02.2022 №316-01-63-291/22 «Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2022 году», успешно прошли промежуточную аттестацию, что является основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Показатели предметной подготовки за три года:

№	Наименование предмета	Средний балл			Средняя отметка			Уровень подготовки (%)			Качество подготовки (%)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Математика (ОГЭ)	-	16,3	13,5	-	3,75	3,5	-	100	100	-	75,0	50,0

2.	Русский язык (ОГЭ)	-	23,5	32,0	-	3,75	5,0	-	100	100	-	50,0	100
3.	Обществознание	-	-	28,5	-	-	4,5	-	-	100	-	-	100
4.	Биология	-	-	19,0	-	-	3,0	-	-	100	-	-	0

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что по многим предметам видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее существенные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

3.2.2. Результаты ЕГЭ

В 2022 году 11 класса не было.

3.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	2	1	1	0	0	0	0
Астрономия	9	0	0	0	0	0	0	0
Биология	9	2	2	0	1	1	1	0
География	7	1	1	0	1	0	0	0
Информатика (ИКТ)	7	1	1	0	0	0	0	0
История	10	1	1	0	0	0	0	0
Литература	3	0	0	0	0	0	0	0
Математика	17	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	11	1	1	0	1	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	3	3	0	3	0	0	0
Русский язык	12	3	2	1	1	0	0	0
Технология	8	1	1	0	0	0	0	0
Физика	11	4	4	0	1	0	0	0
Физическая культура	8	8	4	4	7	4	2	2

Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	7	5	3	2	2	0	0	0
ВСЕГО	133	32	24	8	17	5	3	2

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пока еще низкие. Одна ученица 11 класса приняла участие в региональном этапе ВсОШ по физической культуре.

Раздел 4. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Совет учреждения, педагогический совет, директор школы, заместители директора по УВР, ВР.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Совет учреждения, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Совет учреждения способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты. В школе разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора по УВР, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p>Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о детском объединении «Школярия» 2. Положение о методическом объединении классных руководителей 3. Положение о родительском патруле. 4. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. 5. Положение о лагере «Улыбка» с дневным пребыванием детей. 6. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе. 7. Должностная инструкция классного руководителя. 8. Должностная инструкция начальника детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. 9. Должностная инструкция воспитателя детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
<p>Кадровое обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>Заместитель директора по ВР Старший вожатый Советник директора школы по воспитанию</p>
<p>Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.</p>	<p>Детское объединение «Школярия»</p>
<p>Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.</p>	<p>Субъекты профилактики правонарушений – ПДН, МО МВД России «Большеболдинский», ГИБДД. Социокультурная среда – МБОУ ДОД «Большеболдинский Дом детского творчества», районные музеи, СДК, сельская библиотека.</p>
<p>Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.</p>	<p>Родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, консультации для родителей осуществляемые классными руководителями.</p>
<p>Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.</p>	<p>Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД ОМВД, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений.</p>

5.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2020 год	2021 год	2022 год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- состоящих на ВШ учёте	0	0	0

5.2. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

5.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	6,5%
Основное общее образование	100%	15,2%
Среднее общее образование	100%	50%

5.2.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения)

Количество детей в ОУ	Количество кружков	Направленность	Название кружка	Количество обучающихся / % охвата	Ф.И.О. руководителя кружка
46	10	Туристско-краеведческая	Краеведческий	8/17,3 %	Теплова Л.В.
		Художественная	Хозяюшка	8/17,3 %	Грязнова Т. Г.
		Художественная	Школа Самоделкина	8/17,3 %	Комакова И.В.
		Художественная	Умелые руки	8/17,3 %	Тарасова Е.Н.
		Художественная	Юный художник	8/17,3 %	Калинкина А.Н.
		Естественно-научная	Юный физик	11/23,9 %	Трущенкова М.В.
		Социально-педагогическая	Почемучка	8/17,3 %	Осинина М.А.

	Социально-педагогическая	Юный медик	8/17,3 %	Колденкова И.А.
	Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	10/21,7 %	Жегулёва Е.С.
	Физкультурно-спортивная	Шахматный	9/19,5%	Трущенко М.В.

6. Результативность деятельности детского объединения в течение 3 лет

	2020 год	2021 год	2022 год
Лауреаты и победители районных конкурсов	15	24	17
Лауреаты и победители областных конкурсов	1 (лауреат) 1 (3 место) 6 (участие)	2 (участие)	2 (участие)
Лауреаты и победители всероссийских конкурсов	1 (1 место) 8 (участие)	2 (1 место) 19 (участие)	2 (3 место) 8 (участие)
Спортивные команды - победители районных спортивных соревнований	0	5	6

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствований системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся

5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.
7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения).

**Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 25,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	43 человека / 93,4%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 36,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 4,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 92,9%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	13 человек / 92,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,76 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,3 кв. м

Директор МБОУ «Черновская
средняя школа»

Грязнов Геннадий Иванович

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черновская средняя школа»
обсужден на заседании педагогического совета (протокол от 31.03.2023 №7)